

3.1. Учебный план основного общего образования.

Учебный план построен на следующих ведущих идеях:

- 1.Создание организационно-педагогических условий для реализации требований школьного компонента образовательного стандарта.
- 2.Реализация принципа преемственности преподавания дисциплин.
- 3.Создание условий для выбора новых методик обучения и апробации инновационных технологий в соответствии с концепцией и программой развития школы.

При утверждении учебного плана педагогический коллектив исходит из понимания, что учебный план должен удовлетворять желания и возможности всех участников образовательного процесса, а именно: учащихся, родителей, педагогов.

При составлении учебного плана сохранена обязательная минимальная нагрузка и нет превышения предельно допустимой аудиторной нагрузки.

Для реализации учебного плана МБОУ СШ №68 города Липецка располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

В учреждении разработаны и используются лично ориентированная технология сопровождения, здоровьесберегающие технологии, технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов.

Таким образом, в ОУ создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные санитарно-гигиенические условия.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах:

- контрольная работа;
- экзамен по билетам;
- защита проекта;
- собеседование;
- тестирование;
- сочинение;
- физический практикум;
- годовая оценка;
- интегрированный проект.

Формы проведения промежуточной аттестации по предметам конкретизируются на заседании педагогического совета в августе месяце.

Общая характеристика учебного плана
Учебный план является частью образовательной программы и представляет собой документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся. Кроме того, учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Единая основа учебного плана всех уровней образования осуществляет принцип преемственности содержания образования между начальным общим образованием и основным общим образованием.

Цель реализации учебного плана — обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей учащихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности учащихся;
- формирование и развитие у учащихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо - эмоциональной сферы;
- выявление и развитие творческих способностей учащихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации учащихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
- создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и города.

Структура учебного плана

Учебный план построен на основе действующих нормативных документов, определяет годовое количество учебных часов по каждому

предмету. Состоит из двух взаимосвязанных частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.** Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 70% и 30%.

Обязательная часть учебного плана рассчитана на полную реализацию ФГОС ООО, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература (с учетом выбора участников образовательных отношений – учащихся и их родителей (законных представителей) - в качестве родного языка изучается русский язык, в качестве предмета родная литература – литература), иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно – нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы. Часы данной части выделяются на 14 предметов, в целом, для создания условий по адаптации обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой, выявления раскрытия индивидуальных способностей и развития творчества учащихся в интеллектуальной деятельности.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов					Цель
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	3	1,5	2	1	Отработка знаний учащимися по западающим темам
	Литература	2	1	1	1	2	Активизация потребности в систематическом чтении, использовании разных видов чтения.

Общественно – научные предметы	География	0,5	0,5	1,5	1		Формирование коммуникативной культуры.
Математика и информатика	Математика		1				Развитие умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
	Алгебра			1		1	
	Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5		Формирование ИКТ - компетентности обучающихся.
Общественно – научные предметы	История России					1	Создание условий для дальнейшей самореализации и профориентации учащихся
	Обществознание					1	
	География					1	
Естественно – научные предметы	Биология	0,5	0,5	0,5	1	1	Поддержка предмета, который изучается впервые. Выявление и раскрытие индивидуальных способностей
	Химия				1	1	
	Физика			1	1	1	
Технология	Технология	1,5	1,5	1,5	1,5		Организация работы с учетом индивидуальных особенностей учащихся
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		Выявление и раскрытие индивидуальных способностей, развитие творчества учащихся.
	ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5		
Всего:	14	8,5	9	9,5	10	10	

**Недельный учебный план для учащихся 5-9 классов
МБОУ СШ №68, осваивающих ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО,
утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	3	3,5	1	2	12
	Литература	1	1	1	1	1	5
Родной язык и родная литература	Родной язык – Русский язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература - Литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	1	1	-	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	0,7	0,7	0,7	0,7	4,8
	История России	-	1,3	1,3	1,3	1,3	5,2
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественно – научные предметы	Биология	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
	Физика	-	-	1	1	1	3
	Химия	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	2	2	2	11
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-	1	-	2
Итого		20,5	21	22,5	23	23	110
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		8,5	9	9,5	10	10	47
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	2,5	3	1,5	2	1	10
	<i>Литература</i>	2	1	1	1	2	7
Математика и информатика	<i>Математика</i>		1				1
	<i>Алгебра</i>			1		1	2
	<i>Информатика</i>	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Общественно-научные	<i>История России</i>					1	1

предметы	<i>Обществознание</i>					1	1
	<i>География</i>	0,5	0,5	1,5	1	1	4,5
Естественно научные предметы	<i>Биология</i>	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
	<i>Химия</i>				1	1	2
	<i>Физика</i>			1	1	1	3
Искусство	<i>Музыка</i>	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	<i>ИЗО</i>	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	<i>Технология</i>	1,5	1,5	1,5	1,5		6
Максимально нагрузка	допустимая	недельная					
			29	30	32	33	33
							157

В 2017 – 2018 учебном году по всем предметам учебного плана будет проводиться промежуточная аттестация в следующих формах:

1. Годовая оценка – история (5 класс), обществознание (5,6 класс), ОДНК НР, литература (5 класс), информатика, музыка, технология, физическая культура, ОБЖ, ИЗО..
2. Итоговое контрольное мероприятие:
 - 2.1. Контрольная работа – математика (5,6 класс)
 - 2.2. Тестирование – русский язык, литература (6,7,8в класс), иностранный язык, алгебра, геометрия, история (6,7,8в класс), обществознание (7, 8в класс), география, биология, физика, химия.

Для учащихся и родителей учебный план является механизмом сохранения индивидуальности и обеспечения интересов растущего человека, сохранения здоровья детей. А для педагогов учебный план - гарантия права на самореализацию и индивидуальный стиль профессиональной деятельности.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Таким образом, представленный учебный план в полной мере обеспечивает выполнение задач российского образования: доступность качественного образования, его непрерывность.

Организационная модель внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное), в том числе через такие формы как часы общения, беседы, диспуты, дискуссии, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, игры, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики, волонтерское движение и акции.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования школы.

Внеурочная деятельность ведется за счет дополнительных развивающих часов, интеграции различных направлений с урочной деятельностью.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы. Каждый учащийся выбирает не менее 2 модулей часов внеурочной деятельности. Учитывается работа учащихся в учреждениях дополнительного образования детей. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в нашей школе применяется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность в классах, реализующих стандарты второго поколения, организуется и проводится с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире, даёт возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Главная цель организации внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, для развития интеллектуальных общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и профориентации, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Школа предлагает учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Каждый из модулей предполагает организацию определенного направления внеурочной деятельности и направлен на решение своих педагогических задач.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуется через различные виды деятельности учащихся (акции, часы общения, игры, конкурсы) и представлено краеведческим клубом «Мой край». Дети принимают участие в подготовке и проведении праздников, изучают историю, достопримечательности, природу своей малой Родины, готовят социальные проекты на основе исследовательской деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках секции «Спортивные игры», часов общения, соревнования «Классы, свободные от курения». Занятия направлены на развитие физических качеств учащихся, укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни. Формами работы с учащимися также являются: беседы о ЗОЖ, часы общения, участие в оздоровительных процедурах, школьные спортивные турниры, игры, соревнования.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено музыкальными кружками «Звонкие голоса», художественной студией «Палитра». Деятельность этих объединений направлена на развитие творческих способностей детей, формирование навыков их практической деятельности. В результате работы кружков дети научатся работать с разными материалами, овладеют навыками ручного труда. Презентация работ учащихся проводится в форме выставок, ярмарок, концертов, спектаклей, культпоходы в концертные залы, инсценировки, праздники на уровне класса и школы, благотворительные концерты.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено клубами по математике, литературе, географии, биологии объединениями «Любители русского языка», «География в вопросах и ответах», «Я – исследователь. Ботаника», «Занимательный английский», кружками «Занимательная грамматика», клубом «Путешествие в страну Математика», деятельность которых обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Способствует реализации задач воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, обучения решению математических, филологических, лингвистических задач творческого и поискового характера.

Социальное направление способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, выработке чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры, позитивного отношения к трудовой и общественной деятельности. Клуб «Наследники Отечества» создан с целью развития нравственного сознания как основы морального поведения, его мотивации, эмоциональной отзывчивости; формирования умения осуществлять нравственный выбор. Осуществление педагогической поддержки предоставляется объединением «Имею право», волонтерским движением «Делай добрые дела». Клуб «Твой выбор» в рамках деятельности ученического сообщества позволяет учиться осуществлять выбор в системе вызовов социальной среды и просчитывать риски девиантного поведения.

Внеурочные занятия проводятся по 40 минут согласно расписанию, составленному в соответствии с СанПиН, и утверждённому руководителем ОУ. Комплектование групп по 9 -16 человек, состоящих из учащихся одного класса или учащихся параллели.

**План внеурочной деятельности
для учащихся 5-9х классов МБОУ СШ №68,
осваивающих ООП ООО в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом
основного общего образования, утверждённым приказом
Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897**

Форма занятий	Название	Деятельность по направлениям	Количество часов									
			5 класс		6 класс		7 класс		8в класс		9 класс	
			Оплата за счёт финансирования внеурочной деятельности	Оплата в соответствии с должностными обязанностями	Оплата за счёт финансирования внеурочной деятельности	Оплата в соответствии с должностными обязанностями	Оплата за счёт финансирования внеурочной деятельности	Оплата в соответствии с должностными обязанностями	Оплата за счёт финансирования внеурочной деятельности	Оплата в соответствии с должностными обязанностями	Оплата за счёт финансирования внеурочной деятельности	Оплата в соответствии с должностными обязанностями
Общеинтеллектуальное направление												
Клуб	«Путешествие в страну Математики»	Внеурочная деятельность по учебным предметам	0,5		0,5		0,5					
Объединение	«Любители русского языка»							1		1		
Объединение	«Занимательный английский»				0,25		0,25		1		1	
Кружок	«Занимательная грамматика»		0,5		0,5		0,5					
Клуб	«Клуб любителей литературы»		0,25		0,25							
Объединение	«География в вопросах и ответах»								1		1	
Объединение	«Я – исследователь. Ботаника»			0,25								
Общекультурное направление												
Кружок	«Звонкие голоса»	Внеурочная деятельность по учебным предметам	0,25		0,5		0,5		1		1	
Художествен	«Палитра»		0,25		0,25							

ная студия		предметам										
Спортивно – оздоровительное направление												
Секция	«Спортивные игры»	Внеурочная деятельность по учебным предметам	0,5		0,5		0,5		1		1	
Часы общения, игры, соревнования	«Школа здоровья Классы, свободные от курения»	Обеспечение благополучия учащихся		1,5		1		1		0,5		0,5
Духовно – нравственное направление												
Акции	«Милосердие»	Воспитательные мероприятия		1,5		1		1		0,5		0,5
Часы общения, игры, конкурсы	«Мой выбор - будущее России»			1,5		1		1		1,5		1,5
Социальное направление												
Клуб	«Наследники Отечества»	Внеурочная деятельность по учебному предмету	0,25		0,25		0,25					
Клуб	«Твой выбор»	Деятельность ученического сообщества							1		1	
Часы общения, игры, акции	«Мой безопасный город»	Обеспечение благополучия учащихся		1,5		1		1,5		0,5		0,5
Волонтёрское движение	«Делай добрые дела»	Осуществление педагогической поддержки		1,5		1,25		1,5		0,5		0,5
Всего часов, в неделю:			2,5	7,5	3,25	6,75	2,5	7,5	6	4	6	4
Всего часов в классе в неделю:			10		10		10		10		10	