

Поскольку основная функция управления образовательными системами состоит в создании соответствующих условий, то отсюда следует, что в аспекте введения и реализации ФГОС цель управления — обеспечить все процессы, направленные на внедрение в практику новых стандартов.

Для этого необходимо проведение системы мероприятий по следующим направлениям:

- **создание нормативного обеспечения** введения и реализации ФГОС;
- **создание финансово-экономического обеспечения** введения и реализации ФГОС;
- **создание организационного обеспечения** введения и реализации ФГОС;
- **создание кадрового обеспечения** введения и реализации ФГОС;
- **создание информационного обеспечения** введения и реализации ФГОС;
- **создание материально-технического обеспечения** введения и реализации ФГОС.

Понимая, сложность и многоплановость данной проблемы, организационную работу мероприятий по переходу на новые образовательные стандарты в школе мы начали еще в **2009 -2010** учебном году.

Было разработано положение и создана рабочая группа по изучению материалов ФГОС.

Итогом работы группы стало определение необходимых изменений:

- в образовательных целях;
- в технологиях обучения и воспитания школьников;
- определение необходимого ресурсного обеспечения;
- создание Основной образовательной программы начального общего образования.

В **2010-2011** учебном году встала задача показать преимущества ФГОС коллегам, т.к. в одиночку осуществлять переход невозможно.

Учителя начальных классов стали активными участниками семинаров, мастерских, лекционных занятий, организованных областными и городскими департаментами образования в рамках подготовки к введению стандартов нового поколения.

Было организовано сотрудничество с базовыми учреждениями в системе образования г. Липецка 2010- 2011 уч.году:

СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №47

«Ученическое самоуправление как одна из форм государственно-общественного управления ОУ»;

СОШ №48«Создание информационного пространства образовательного учреждения через развитие школьной медиатеки»;

СОШ №61 «Создание системы краеведческого образования школьников»

Администрация школы принимала участие в работе инновационных площадок ОУ:

Гимназия №1 «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС»;

Гимназия №12 «Организация воспитывающей деятельности в условиях введения ФГОС: содержание, планирование, реализация»;

Гимназия №19 «Государственно-общественное управление школой как ресурс определения содержания социально желаемого уровня (результата) личного и познавательного развития обучающихся, путей и способов его достижения»;

Лицей №44 «Ресурсы медиаобразования при подготовке к переходу на ФГОС НОО»;

Гимназия №64 «Использование модели эффективной системы оценки качества образования, стимулирующей развитие ОУ»;

Гимназия №33 «Учимся проектировать: модель подготовки учителей начальных классов к планированию и организации проектной деятельности обучающихся».

Были организованы заседания, где были рассмотрены механизмы перехода школы на новый стандарт образования.

- Педагогические советы:

«Липецкое образование на пути к новым стандартам. Первые результаты, проблемы и достижения»;

«О способах и возможностях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в системе образования г.Липецка. Об экспериментальной апробации ФГОС второго поколения»;

«Усиление воспитательного потенциала ОУ в связи с переходом на образовательные стандарты второго поколения»;

- Заседания методических объединений учителей школы;

- Управляющего совета школы.

Разработан проект «Введение и отработка механизмов реализации ФГОС НОО второго поколения», план-график мероприятий по переходу на ФГОС на 2010-2015 гг.

Курсовую переподготовку прошли все учителя первых классов и заместитель директора, курирующий образовательный процесс в начальной школе.

Самое трудное было описать доступным языком все предстоящие изменения родителям, разжечь в них интерес и желание стать нашими помощниками в новом начинании. Ведь организация внеурочной

деятельности невозможна без их поддержки. И здесь особенно важно правильно организовать разъяснительную работу.

С этой целью были проведены следующие мероприятия:

- Социальный опрос с целью изучения мнения родителей;
- Родительские собрания:
 - «Организационные особенности перехода на ФГОС НОО второго поколения и их отражение в нормативных документах»;
 - «О целях, задачах и ожидаемых результатах ФГОС НОО»;
 - «Механизмы введения ФГОС НОО. Организация внеурочной деятельности обучающихся в первом классе».

Главным достижением 2010-2011 учебного года стала апробация новых стандартов в одном из первых классов.

Опыт апробации ФГОС НОО на школьном уровне имеет немаловажное значение. Следует отметить, что при апробации ФГОС НОО выявлены риски, были получены материалы, представляющие практическую значимость для общеобразовательного учреждения на этапе перехода на новые стандарты:

- нормативно-правовое сопровождение введения ФГОС НОО в общеобразовательном учреждении;
- разработаны рекомендации по организации усвоения системы учебных действий на ступени начального образования;
- разработана модель внеурочной деятельности образовательного учреждения;
- программы по внеурочной деятельности в начальной школе;
- определены модели системы оценивания планируемых результатов, инструментарий по оценке предметных, метапредметных и личностных достижений младших школьников.

2011-2012 учебный год мы начали с обобщения накопленного материала в рамках апробации ФГОС и приведение его в соответствии с картой самооценки, предложенной Департаментом образования г.Липецка.

Школа продолжает сотрудничество с базовыми учреждениями города и в 2011 – 2012 уч.году:

СОШ №61 «Краеведение как системообразующий компонент воспитательной системы школы в условиях введения ФГОС»;

Гимназия №19 «Государственно-общественное управление школой как результат внедрения и сопровождения ФГОС»;

СОШ №33 «Использование организационных моделей внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования».

Наше ОУ принимает активное участие в мониторинге комплексного проекта модернизации образования «Наша новая школа», предлагаемого Москвой.

В этом учебном году в нашем ОУ пять классов обучаются по ФГОС НОО: четыре первых класса и один второй в рамках апробации.

Хочу подчеркнуть, что базой стандартов второго поколения является хорошо зарекомендовавшая себя идеология развивающегося образования. Инновационность образовательных стандартов второго поколения заключается в усилении их ориентации на результаты образования с позиции деятельностно-компетентного подхода. Вот почему учителя начальных классов школы отдали предпочтение следующим УМК:

- «Школа России»;
- «Начальная школа XXI века»;
- «Школа 2100»;
- « Развивающая система Л.В. Занкова».

Образовательный процесс в первых классах организован в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы, согласно распорядку дня, расписанию уроков и занятий по внеурочной деятельности; ориентирован на формирование универсальных учебных действий (предметных, метапредметных, личностных).

Учителя предлагают обучающимся новые формы учебного взаимодействия: совместные размышления (учебный диалог), поиск, наблюдения (за объектом природы, языковой единицей, математическим объектом и т.д.), самостоятельные построения алгоритмов, моделирование учебных ситуаций. Используют различные методы работы для формирования учебной деятельности обучающихся (самостоятельное построение схем, моделей; классификацию, использование знаково-символических средств, метод проектов, средства ИКТ).

Педагоги применяют интегрированный подход к обучению, который предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам.

Для организации **внеурочной деятельности** выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В реализации принимают участие педагогические работники: учителя начальных классов, учителя – предметники (ИЗО, физической культуры, хореографии, музыки). Образовательным учреждением выбрано четыре направления, на которые выделено 24 часа, оплачиваемых из стимулирующего фонда оплаты труда.

Направление внеурочной деятельности	Виды	Формы работы
Общеинтеллектуальное	Клуб «Умники и умницы» «Я-исследователь»	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы, общественный

		смотр знаний, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции).
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортландия» Танцевальный кружок «Родничок»	Занятия спортивной секции, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты.
Духовно – нравственное	Клуб «Мой город»	Изучение культуры и традиций своего города, создание семейных, групповых и индивидуальных проектов.
Общекультурное	Музыкальный кружок «Весёлые нотки»	Культпоходы в концертные залы. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты.
	Студия «Город мастеров»	Объединения художественного творчества. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности.

Внеурочная деятельность учащихся проводится с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире, даёт возможность практически использовать знания в реальной жизни. Внеурочная деятельность направлена на формирование нормы поведения, развитие социальных способностей и умений на освоение обучающимися форм групповой работы, использование ее для решения интеллектуальных, творческих и организационных задач.

Учителями, в рамках осуществления функций классного руководителя, составлены воспитательные системы классов в соответствии с программой духовно – нравственного воспитания и развития «СПЕКТР». Воспитательная работа в классах реализуется через 8 модулей: «В мире прекрасного», «Умельцы», «Азбука права», «Я – гражданин», «Урок здоровья», «Школьник вышел на дорогу», «Мы – соседи, мы – друзья», «В кругу семьи». Каждый модуль имеет свои цели, задачи и направлен на развитие определенных качеств обучающихся.

Воспитательная работа, организованная педагогами развивает в ребёнке общечеловеческие ценности, и позволяет обратить внимание на его жизненные ориентиры, личностное бытие.

Приобретены средства ИКТ на сумму 90 368 рублей (компьютеры в комплекте, сканер, принтеры, проектор), наглядные пособия – на сумму 59 345 рублей. Всего на создание условий в соответствии с требованиями ФГОС потрачено 157 703 рубля.