

## Приоритетный национальный проект «Здоровье»

### Ответы на тему 3

#### 1. Конституция РФ:

**Конституция Российской Федерации** (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).

#### Вопросы:

1. Что является высшей ценностью государства?  
Ответ: Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.
2. В какой статье Конституции указано, что в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей?  
Ответ: **Статья 41**
  1. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений.
  2. В Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию.
  3. Сокрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с федеральным законом.
3. Что является равным правом и обязанностью родителей?  
Ответ: **Статья 38**
  1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
  2. **Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.**
  3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.
4. Кто в Российской Федерации имеет право на охрану здоровья и на образование?  
Ответ: **Статья 43**
  1. **Каждый имеет право на образование.**
  2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
  3. **Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.**
  4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

## 2. Указы Президента РФ:

### Вопросы:

1. Назовите *главные направления* государственной семейной политики.

### Ответ: IV. Основные направления государственной семейной политики

18. Обеспечение условий для преодоления негативных тенденций и стабилизации материального положения семей, уменьшение бедности и увеличение помощи малоимущим семьям, включая:

- а) меры по стабилизации ситуации на рынке труда, сокращению уровня безработицы, в том числе скрытой, усилению социальной защиты работников, высвобождаемых в результате банкротства и структурной перестройки организаций, с учетом семейного положения работников, числа иждивенцев, в том числе детей;
- б) усиление гарантий занятости на рынке труда для работников из семей, нуждающихся в повышенной социальной защите (семей одиноких и многодетных родителей, инвалидов, пенсионеров), путем стимулирования создания для таких работников специальных рабочих мест, обеспечения их профессиональной подготовки и переподготовки, предоставления налоговых или иных льгот организациям, использующим их труд;
- в) поддержку развития индивидуальной трудовой деятельности, семейного предпринимательства и фермерства;
- г) обеспечение государственных гарантий общеобразовательной и профессиональной подготовки несовершеннолетней молодежи, особенно профессиональной подготовки с последующим трудоустройством детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- д) обеспечение условий для установления фактического равенства прав и возможностей женщин и мужчин на рынке труда, для повышения конкурентоспособности женской рабочей силы, адаптации женщин к новым экономическим отношениям;
- е) учет при совершенствовании налоговой политики в отношении физических лиц, оплаты труда, при государственном регулировании цен и тарифов для населения необходимости содержания семьи с нетрудоспособными членами за счет трудовых доходов и социальных выплат, достаточных для удовлетворения основных жизненных потребностей семьи, включая оплату услуг образования, здравоохранения, транспорта, коммунального хозяйства, культурных учреждений;
- ж) дальнейшее развитие системы семейных пособий, охватывающей поддержкой все семьи с несовершеннолетними детьми; поэтапное увеличение доли расходов на семейные пособия (включая пособия по беременности и родам и по уходу за детьми в возрасте до полутора лет) в валовом внутреннем продукте до 2,2 процента.  
Увеличение размеров ежемесячного пособия на детей семьям одиноких матерей, военнослужащих срочной службы и родителей, которые уклоняются от уплаты алиментов.  
Увеличение размеров пенсий на детей - сирот и детей - инвалидов. Обеспечение своевременной и полной выплаты семейных пособий, включая приоритетное финансирование и жесткий государственный контроль на федеральном уровне;
- з) повышение гарантий материального обеспечения ребенка путем усиления государственного контроля за своевременной и полной выплатой алиментов; заключение с государствами - участниками Содружества Независимых Государств, государствами ближнего зарубежья и другими государствами договоров, предусматривающих выполнение гражданами этих государств и гражданами Российской Федерации обязанностей по содержанию детей;
- и) расширение натуральных выдач, льгот и дополнительных целевых выплат семьям с детьми в субъектах Российской Федерации путем сочетания различных форм социальной поддержки семьи и детей в зависимости от семейного состава населения и социально - экономического и демографического развития регионов;
- к) укрепление в ходе жилищной реформы фонда государственного и муниципального жилья. Кредитование и частичное субсидирование семей, осуществляющих строительство и

приобретение жилья. Сохранение льготности обеспечения жильем многодетных семей, неполных семей, семей с инвалидами. Обеспечение экономически обоснованного соотношения доходов семьи и стоимости жилья, размеров его оплаты, аренды и найма.

19. Обеспечение работникам, имеющим детей, благоприятных условий для сочетания трудовой деятельности с выполнением семейных обязанностей, включая:

- а) распространение на отца прав на льготы в связи с воспитанием детей, предоставляемые в настоящее время на производстве женщине - матери;
- б) усиление государственного контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в части правовой защиты интересов работающих членов семьи, мужчин, женщин и подростков в сфере труда независимо от формы собственности организации, где они заняты, в том числе в случае безработицы, при приеме на работу женщин и несовершеннолетних, при прекращении трудового договора, по обеспечению гарантий и льгот, предоставляемых работающим женщинам в связи с материнством;
- в) введение экономических стимулов и льгот, повышающих заинтересованность организаций в приеме на работу граждан с высокой семейной нагрузкой, в том числе на условиях неполного рабочего времени, по гибкому графику или на дому;
- г) бесплатную профессиональную переподготовку, повышение квалификации или переобучение работниц, имеющих перерывы в трудовой деятельности, вызванные отпусками по беременности и родам;
- д) обеспечение доступности для всех детей детских дошкольных учреждений путем развития сети таких учреждений различных форм собственности. Субъекты Российской Федерации и органы местного самоуправления вправе увеличивать расходы на строительство, ремонт и текущее содержание подведомственных им детских дошкольных учреждений и устанавливать доступную для всех семей родительскую плату;
- е) развитие сети доступных для всех семей внешкольных учреждений, летних оздоровительных лагерей для школьников в целях обеспечения гармоничного художественного, духовно - нравственного и физического развития детей и подростков, а также надзора за детьми в то время, когда их родители заняты трудовой деятельностью.

20. Кардинальное улучшение охраны здоровья семьи, в том числе:

- а) доступная для всех семей медицинская помощь на основе сочетания бесплатной медицинской помощи и платного медицинского обслуживания;
- б) бесплатная медицинская помощь беременным, роженицам и детям до 18 лет;
- в) профилактика врожденной инвалидности, развитие медикогенетической помощи населению, совершенствование и внедрение перинатальных технологий для ранней диагностики плода, системы обязательного скринингового обследования беременных и новорожденных;
- г) улучшение медико - социальной помощи детям - инвалидам, включая квалифицированное восстановительное лечение, протезирование, санаторное лечение, реабилитационные мероприятия, разработку и выпуск специальных тренажеров, приспособлений, колясок, мебели, спортивного инвентаря. Создание и внедрение программ обучения родителей основам реабилитации и воспитания детей с физическими и умственными недостатками;
- д) развитие учреждений социального обслуживания семьи в целях оказания услуг по уходу за детьми, престарелыми и больными членами семьи, материальной и консультативной поддержки нуждающихся в посторонней помощи семей, отдельных членов семьи в кризисных ситуациях. Создание учреждений для временного проживания беременных женщин, матерей с детьми, одиноких несовершеннолетних матерей, а также обеспечение проживающих в указанных учреждениях правовой и психологической поддержкой, информацией и их социальное устройство;
- е) развитие системы охраны репродуктивного здоровья семьи. Укрепление службы планирования семьи. Высококачественное санитарное просвещение, особенно подростков, по вопросам полового воспитания, безопасного материнства, профилактики заболеваний, передающихся половым путем.

21. Усиление помощи семье в воспитании детей путем:

- а) государственной финансовой поддержки издания массовым тиражом и распространения книг по воспитанию ребенка и уходу за ним, по проблемам семейных отношений;
- б) распространения специальной литературы для семьи среди молодежи, молодых родителей, комплектования ею массовых библиотек;
- в) запрета на изготовление, распространение и рекламирование печатных изданий, изображений, видеокассет или иных изделий, пропагандирующих порнографию, культ насилия или жестокости;
- г) государственной координации и финансовой поддержки нравственного, этического и экологического просвещения населения и введения программ такого просвещения для детей и молодежи в детских дошкольных учреждениях, общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях;
- д) формирования и укрепления комиссий по защите прав несовершеннолетних;
- е) создания системы специализированных социальных служб для безнадзорных детей и подростков (подкинутых; утративших семейные, родственные и другие социальные связи; отказавшихся жить в семье или в учебно - воспитательных учреждениях; оставшихся без попечения родителей или лиц, их заменяющих; не имеющих постоянного места жительства, средств к существованию; задержанных за бродяжничество; подвергшихся любым формам физического или психического насилия);
- ж) совершенствования деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов образования и здравоохранения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Назовите основные **принципы** государственной семейной политики.

**Ответ: III. Основные принципы государственной семейной политики**

9. Самостоятельность и автономность семьи в принятии решений относительно своего развития. Экономические, правовые и идеологические меры государственной семейной политики должны не регламентировать поведение семьи, а способствовать ее саморазвитию, предоставлять возможность выбора форм поддержки.

10. Равенство семей и всех их членов в праве на поддержку независимо от социального положения, национальности, места жительства и религиозных убеждений.

11. Приоритет интересов каждого ребенка независимо от очередности рождения и от того, в какой семье он воспитывается. Меры семейной политики должны быть направлены на обеспечение выживания и защиты ребенка, его полноценного физического, психического, интеллектуального и социального развития.

12. Равноправие между мужчинами и женщинами в достижении более справедливого распределения семейных обязанностей, а также в возможностях самореализации в трудовой сфере и в общественной деятельности.

13. Единство семейной политики на федеральном и региональном уровнях. Утверждение Президентом Российской Федерации Основных направлений государственной семейной политики и обеспечение предоставления семье установленных на федеральном уровне минимальных социальных гарантий и льгот, их дополнение и развитие на уровне субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

14. Партнерство семьи и государства, разделение ответственности за семью, сотрудничество с общественными объединениями, благотворительными организациями и предпринимателями.

15. Принятие на себя государством обязательств по безусловной защите семьи от нищеты и лишений, связанных с вынужденной миграцией, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, войнами и вооруженными конфликтами.

16. Осуществление дифференцированного подхода в предоставлении гарантий по поддержанию социально приемлемого уровня жизни для нетрудоспособных членов семьи и создание экономически активным членам семьи условий для обеспечения благосостояния на трудовой основе.

17. Преемственность и стабильность мер государственной семейной политики. Сохранение достигнутых социальных гарантий поддержки семьи, их дальнейшее совершенствование.

3. Какое значение имеет этот документ для осуществления первичной профилактики социально обусловленных заболеваний – наркомании и ВИЧ-инфекции?

Ответ:

## 2.2. Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. N 690 «Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»

### Вопросы:

1. Что определило необходимость принятия этого документа?

Ответ: **Необходимость принятия Стратегии обусловлена:**

- активизацией транснациональной преступности;
- усилением терроризма, экстремизма;
- появлением новых видов наркотических средств и психотропных веществ;
- устойчивое сокращение численности населения России, в том числе уменьшение численности молодого трудоспособного населения.

2. Что является генеральной целью Стратегии?

Ответ: **Консолидация усилий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и граждан Российской Федерации по пресечению распространения на территории Российской Федерации наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.**

3. Назовите основные три направления, по которым осуществляется достижение генеральной цели Стратегии.

Ответ: **Достижение генеральной цели Стратегии осуществляется на основе сбалансированного и обоснованного сочетания мер по следующим направлениям:**

- а) сокращение предложения наркотиков путем целенаправленного пресечения их нелегального производства и оборота внутри страны, противодействия наркоагрессии;
- б) сокращение спроса на наркотики путем совершенствования системы профилактической, лечебной и реабилитационной работы;
- в) развитие и укрепление международного сотрудничества в сфере контроля над наркотиками.

4. Назовите основные задачи Стратегии.

Ответ: **Основные стратегические задачи:**

- а) разработка и внедрение государственной системы мониторинга наркоситуации в Российской Федерации;
- б) создание и реализация общегосударственного комплекса мер по пресечению незаконного распространения наркотиков и их прекурсоров на территории Российской Федерации;
- в) выработка мер противодействия наркотрафику на территорию Российской Федерации, адекватных существующей наркоугрозе;
- г) обеспечение надежного государственного контроля за легальным оборотом наркотиков и их прекурсоров;
- д) создание государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков с приоритетом мероприятий первичной профилактики;
- е) совершенствование системы оказания наркологической медицинской помощи больным наркоманией и их реабилитации;
- ж) совершенствование организационного, нормативно-правового и ресурсного обеспечения антинаркотической деятельности.

5. Кто осуществляет руководство антинаркотической деятельностью?  
Ответ: **Руководство антинаркотической деятельностью осуществляет Президент Российской Федерации.**
6. Назовите составные элементы системы мер по сокращению спроса на наркотики.  
Ответ: Основным содержанием системы мер по сокращению предложения наркотиков в незаконном обороте являются согласованные действия организационного, правоохранительного, нормативно-правового и международного характера, принимаемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими противодействие незаконному обороту наркотиков и их прекурсоров, при координирующей роли Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, направленные на противодействие нелегальному ввозу наркотиков из-за рубежа, а также их незаконному производству, транспортировке и распространению на территории страны.
7. Назовите основные задачи профилактики немедицинского потребления наркотиков.  
Ответ: **Мероприятия профилактики предназначены, для всех категорий населения, в первую очередь для детей и молодежи, находящихся в неблагоприятных семейных, социальных условиях, в трудной жизненной ситуации, а также для лиц групп риска немедицинского потребления наркотиков.**  
Осуществляется путем решения следующих основных задач:
- а) формирование негативного отношения в обществе к немедицинскому потреблению наркотиков, в том числе путем проведения активной антинаркотической пропаганды и противодействия деятельности по пропаганде и незаконной рекламе наркотиков и других психоактивных веществ, повышения уровня осведомленности населения о негативных последствиях немедицинского потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте, проведения грамотной информационной политики в средствах массовой информации;
  - б) организация и проведение профилактических мероприятий с группами риска немедицинского потребления наркотиков;
  - в) организация профилактической работы в организованных (трудовых и образовательных) коллективах;
  - г) развитие системы раннего выявления незаконных потребителей наркотиков, в частности посредством ежегодной диспансеризации;
  - д) создание условий для вовлечения граждан в антинаркотическую деятельность, формирование, стимулирование развития и государственная поддержка деятельности волонтерского молодежного антинаркотического движения, общественных антинаркотических объединений и организаций, занимающихся профилактикой наркомании;
  - е) формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на наркотики;
  - ж) формирование психологического иммунитета к потреблению наркотиков у детей школьного возраста, их родителей и учителей.
8. Подчеркните, какие методы профилактической работы являются предпочтительными:
- **индивидуальные методы;**
  - **групповые методы;**
  - массовые акции;
  - методы освоения и раскрытия ресурсов психики и личности;
  - **методы прямого и косвенного (опосредованного) воздействия на лиц из групп риска немедицинского потребления наркотиков**
  - **методы поддержки молодого человека и помощи ему в самореализации собственного жизненного предназначения.**

### 2.3. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"

#### Вопросы:

1. Назовите главную цель Национальной стратегии действий в интересах детей.

Ответ: Главная цель Национальной стратегии - определить основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права.

2. Каковы основные проблемы в сфере детства? С какими из них Вам приходится сталкиваться в своей профессиональной деятельности?

Ответ: Основные проблемы в сфере детства

**Недостаточная эффективность имеющихся механизмов обеспечения и защиты прав и интересов детей, неисполнение международных стандартов в области прав ребенка. Высокий риск бедности при рождении детей, особенно в многодетных и неполных семьях.**

**Распространенность семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и всех форм насилия в отношении детей.**

**Низкая эффективность профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, распространенность практики лишения родительских прав и социального сиротства.**

**Неравенство между субъектами Российской Федерации в отношении объема и качества доступных услуг для детей и их семей.**

**Социальная исключенность уязвимых категорий детей (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети, находящиеся в социально опасном положении).**

**Наращение новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей.**

3. Назовите ключевые принципы в сфере детства.

Ответ: **Ключевые принципы Национальной стратегии**

Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

Защита прав каждого ребенка.

Максимальная реализация потенциала каждого ребенка.

Сбережение здоровья каждого ребенка.

Технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи, удовлетворение потребностей ребенка и реализуемые при поддержке государства.

Особое внимание уязвимым категориям детей.

Обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей.

Партнерство во имя ребенка.

**4. По каким основным направлениям предусматривается осуществлять Национальную стратегию действий в интересах детей?**

Ответ: Реализацию Национальной стратегии предусматривается осуществлять по следующим основным направлениям: семейная политика детствосбережения; доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей; здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни; равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства; создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия; дети - участники реализации Национальной стратегии.

5.К задачам какого направления Национальной стратегии относится Обеспечение информационной безопасности детства путем реализации единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию?

**Ответ: Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей**

6. Что входит в комплекс мер, направленных на обеспечение информационной безопасности детства?

Ответ: Создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах.

Создание правовых механизмов блокирования информационных каналов проникновения через источники массовой информации в детско-подростковую среду элементов криминальной психологии, культа насилия, других откровенных антиобщественных тенденций и соответствующей им атрибутики.

Внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.

Создание общественных механизмов экспертизы интернет-контента для детей.

Создание порталов и сайтов, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для детей и родителей; стимулирование родителей к использованию услуги "Родительский контроль", позволяющей устанавливать ограничения доступа к сети "Интернет".

7. Назовите меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков, предусмотренные Национальной стратегией. Какие из них уже реализуются или получают развитие в Вашем ОУ?

**Ответ:** Меры по созданию дружественного к ребенку здравоохранения

Меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков

Меры по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерства

Меры по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка

В нашем ОУ реализуются меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков, Меры по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка

В нашем ОУ получают развитие Меры по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерства

### **3. Распоряжения Правительства РФ:**

**3.1. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2009 г. N 2128-р «Об утверждении Концепции реализации политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года».**

#### **Вопросы:**

1. Назовите фактическое потребление алкогольной продукции на душу населения в России в 2009 (период утверждения Концепции)?

Ответ: до 18 литров на душу населения в год

2. Каков допустимый уровень потребления алкогольной продукции на душу населения по оценкам экспертов ВОЗ?

Ответ: допустимый уровень до 8 литров на душу населения в год

3. Является ли включение в основные и дополнительные общеобразовательные программы тематических вопросов по профилактике употребления алкогольной продукции среди



обучающихся, воспитанников образовательных учреждений одной из мер реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации?

Ответ: Да является

4. Какие меры, обозначенные в Концепции, реализуются в Вашем образовательном учреждении?

Ответ:

- разработка и установление механизма координации информационных и обучающих программ и проведение кампаний по формированию здорового образа жизни среди различных слоев населения и возрастных групп;
- пропаганда здорового образа жизни среди детей и молодежи;
- укрепление нравственности и самосознания у детей и молодежи в целях развития у них способности эффективно противостоять употреблению алкогольной продукции;
- включение в основные и дополнительные общеобразовательные программы тематических вопросов по профилактике употребления алкогольной продукции среди обучающихся, воспитанников образовательных учреждений;

5. Назовите индикаторы достижения результатов реализации настоящей Концепции.

Ответ:

Индикаторами достижения результатов реализации настоящей Концепции являются:

на первом этапе (2010 - 2012 годы):

снижение уровня потребления алкогольной продукции на душу населения на 15 процентов;

снижение уровня потребления крепких спиртных напитков в структуре потребления алкогольной продукции при общем существенном снижении уровня потребления алкогольной продукции;

повышение уровня вовлечения детей и молодежи в занятия спортом;

на втором этапе (2013 - 2020 годы):

ликвидация нелегального алкогольного рынка;

снижение уровня потребления алкогольной продукции на душу населения на 55 процентов, а также создание условий для дальнейшего постоянного снижения потребления алкогольной продукции;

снижение первичной заболеваемости и смертности от алкоголизма, включая алкогольные психозы;

снижение уровня смертности, связанной с острым отравлением алкогольной продукцией.

**3.2. Распоряжение Правительства РФ от 23 сентября 2010 г. № 1563-р «Об утверждении Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы»**

**Вопросы:**

1. Каковы основные целевые ориентиры Концепции?

Ответ: **Целью Концепции является** создание условий для защиты здоровья россиян от последствий потребления табака и воздействия табачного дыма путем реализации мер, направленных на снижение потребления табака.

2. Назовите основные направления мер, направленных на снижение потребления табака.

Ответ: меры, направленные на снижение потребления табака (в частности, поэтапный запрет рекламы табачных изделий, предотвращение незаконной торговли табачными изделиями, недопущение продажи табачных изделий несовершеннолетним)

3. Какие из этих мер уже реализуются в Вашем образовательном учреждении?

Ответ: Осуществление профилактической работы, информирование о вреде потребления табачной продукции.

#### 4. Кодексы:

##### 4.1. Семейный кодекс (СК РФ).

#### Вопросы:

1. Как распределяются права и обязанности родителей в отношении своих детей?

Ответ: Статья 61. Равенство прав и обязанностей родителей

1. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права).

2. В каком возрасте прекращаются родительские права в отношении своих детей?

Ответ: Родительские права, предусмотренные настоящей главой, прекращаются по достижении детьми возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак и в других установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия.

3. В чем заключаются права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей?

Ответ: Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

4. Кто осуществляет защиту прав и интересов детей?

Ответ: Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей

1. Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей.

Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий.

2. Родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия. В случае разногласий между родителями и детьми орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей.

5. Какие способы воспитания детей должны быть исключены при осуществлении родительских прав?

Ответ: При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

6. На основании каких причин родители могут быть лишены родительских прав?

Ответ: Статья 70. Порядок лишения родительских прав

1. Лишение родительских прав производится в судебном порядке.

Дела о лишении родительских прав рассматриваются по заявлению одного из родителей или лиц, их заменяющих, заявлению прокурора, а также по заявлениям органов или организаций, на которые возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей (органов опеки и попечительства, комиссий по делам несовершеннолетних, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других).

2. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием прокурора и органа опеки и попечительства.
3. При рассмотрении дела о лишении родительских прав суд решает вопрос о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них), лишенных родительских прав.
4. Если суд при рассмотрении дела о лишении родительских прав обнаружит в действиях родителей (одного из них) признаки уголовно наказуемого деяния, он обязан уведомить об этом прокурора.
5. Суд обязан в течение трех дней со дня вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав направить выписку из этого решения суда в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации рождения ребенка.

7 Является ли алкоголизм и наркомания основанием для лишения родителей (одного из них) родительских прав?

Ответ: да

## **5. Федеральные законы:**

### **5.1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"**

#### **Вопросы:**

1. Назовите цели государственной политики в отношении детей.

Ответ: . Целями государственной политики в интересах детей являются: осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений; формирование правовых основ гарантий прав ребенка; содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры; защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Информация об изменениях: Федеральным законом от 21 декабря 2004 г. N 170-ФЗ в пункт 2 статьи 4 настоящего Федерального закона внесены изменения

См. текст пункта в предыдущей редакции

Государственная политика в интересах детей является приоритетной и основана на следующих принципах:

законодательное обеспечение прав ребенка;  
поддержка семьи в целях обеспечения воспитания, отдыха и оздоровления детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе;  
поддержка общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка.

2. Назовите принципы государственной политики в интересах детей.

Ответ: Государственная политика в интересах детей является приоритетной и основана на следующих принципах:

законодательное обеспечение прав ребенка;  
поддержка семьи в целях обеспечения воспитания, отдыха и оздоровления детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе;

поддержка общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка.

3. Является ли законным требование вывешивать в образовательных учреждениях и в местах, доступных для детей и родителей текстов уставов, правил внутреннего распорядка образовательного учреждения? Обоснуйте свой ответ нормой закона. Выполняется ли эта норма закона в Вашем образовательном учреждении?

Ответ: Да является

4. Какие мероприятия по обеспечению прав детей на охраны здоровья предусмотрены законом?

Ответ: Статья 10. Обеспечение прав детей на охрану здоровья

В целях обеспечения прав детей на охрану здоровья, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения осуществляются мероприятия по оказанию детям бесплатной медицинской помощи, предусматривающей профилактику заболевания, медицинскую диагностику, лечебно-оздоровительную работу, в том числе диспансерное наблюдение, медицинскую реабилитацию детей-инвалидов и детей, страдающих хроническими заболеваниями, и санаторно-курортное лечение детей.

5. Является ли реклама алкогольной продукции и табачных изделий, пропаганда наркомании и токсикомании информацией, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию ребенка? Обоснуйте свой ответ нормой закона.

Ответ: да .

1. Органы государственной власти Российской Федерации принимают меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопроизведений, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

2. В целях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, Федеральным законом от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" устанавливаются требования к распространению среди детей информации, в том числе требования к осуществлению классификации информационной продукции, ее экспертизы, государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

**5.2. Закон Российской Федерации «Об образовании»** (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 года N 12-ФЗ) (с изменениями на 28 февраля 2012 года).

**Вопросы:**

1. Относится ли к компетенции образовательного учреждения контроль работы подразделения медицинского учреждения (детской поликлиники) в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения? Обоснуйте свой ответ нормой закона.

Ответ: Нет

-Педагогические работники образовательных учреждений обязаны проходить периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя.

- Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников образовательного учреждения обеспечивают органы здравоохранения. Образовательное учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

2. Кто несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса? Обоснуйте свой ответ нормой закона.

Ответ: Ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся, воспитанников образовательных учреждений несут должностные лица образовательных учреждений в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом данного образовательного учреждения.

3. Что входит в охрану здоровья обучающихся, воспитанников? Обоснуйте свой ответ нормой закона.

Ответ: Статья 51. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников

1. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, режим занятий обучающихся, воспитанников определяются уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.

2. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются оздоровительные образовательные учреждения, в том числе санаторного типа. Учебные занятия для таких детей могут проводиться образовательными учреждениями на дому или в лечебных учреждениях.

Обеспечение указанных мероприятий является расходным обязательством субъекта Российской Федерации.

3. Педагогические работники образовательных учреждений обязаны проходить периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя.

4. Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников образовательного учреждения обеспечивают органы здравоохранения. Образовательное учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

5. Расписание занятий в образовательном учреждении должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся, воспитанников.

Организация питания в образовательном учреждении возлагается на образовательные учреждения. В образовательном учреждении должно быть предусмотрено помещение для питания обучающихся, воспитанников.

7. Ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся, воспитанников образовательных учреждений несут должностные лица образовательных учреждений в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом данного образовательного учреждения.

**5.3 Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах"** (с изменениями и дополнениями).

***Вопросы по этому Федеральному закону мы разобрали в Теме 2.***

**5.4. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. N 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)"** (с изменениями и дополнениями).

***Вопросы по этому Федеральному закону мы разобрали в Теме 2.***

**5.5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"**

**Вопросы:**

1. Какие органы и учреждения входят в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?

Ответ: Статья 10. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах своей компетенции осуществляют в установленном порядке контроль за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Ведомственный контроль за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется вышестоящими органами и их должностными лицами. Порядок осуществления ведомственного контроля определяется соответствующими нормативными правовыми актами.

3. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется Генеральным прокурором Российской Федерации и подчиненными ему прокурорами в соответствии с Федеральным законом "О прокуратуре Российской Федерации".

2. Входят ли несовершеннолетние, употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, в категорию лиц, в отношении которых органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу? Обоснуйте свой ответ действующей нормой закона.

Ответ: ДА

Статья 5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

3. Что входит в компетенцию Общеобразовательных учреждений общего образования, образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального образования и других учреждений, осуществляющих образовательный процесс, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних? Обоснуйте свой ответ действующей нормой закона.

Статья 4. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел.

Статья 14. Органы управления образованием и образовательные учреждения

1. Органы управления образованием в пределах своей компетенции:

1) контролируют соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних;

2) осуществляют меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа органов управления образованием, образовательных учреждений

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также других образовательных учреждений, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;

3) участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

4) ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях;

5) разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

6) создают психолого-медико-педагогические комиссии, которые выявляют несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проводят их комплексное обследование и готовят рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних.

2. Общеобразовательные учреждения общего образования, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального образования и другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

**5.6. Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. N 171-ФЗ "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции"**

Глава II. Требования к производству и обороту этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции

### **Вопросы:**

1. Назовите организации, где не допускается розничная продажа алкогольной продукции. Обоснуйте свой ответ действующей нормой закона.  
Ответ: Действие настоящего Федерального закона распространяется на отношения, участниками которых являются юридические лица (организации) независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие производство и оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, индивидуальные предприниматели, осуществляющие розничную продажу спиртосодержащей непивной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на основе пива, и физические лица, состоящие с указанными организациями и индивидуальными предпринимателями в трудовых отношениях и непосредственно осуществляющие отпуск алкогольной продукции покупателям по договорам розничной купли-продажи (продавцы), а также на отношения, связанные с потреблением (распитием) алкогольной продукции.
2. Имеет ли право продавец требовать у покупателя документ, удостоверяющий личность? Обоснуйте свой ответ действующей нормой закона.  
Ответ: Да. Продажа алкоголя и табака запрещена лицам не достигшим 18 лет
3. Имеются ли ограничения на потребление (распитие) алкогольной продукции в общественных местах? Обоснуйте свой ответ действующей нормой закона.  
Ответ: Только в специально отведённых местах. Запрещено в общественных местах
4. Существуют ли какие-либо ограничения времени, условий и мест розничной продажи алкогольной продукции? Обоснуйте свой ответ действующей нормой закона.  
Ответ: В нашем регионе запрещена продажа алкогольной продукции после 21.00

## **6. Постановления Главного государственного санитарного врача:**

### **6.1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 19.01.2005 г. «Об усилении надзора за напитками, содержащими тонизирующие компоненты»**

#### **Вопросы:**

1. Почему не допускается реализация слабоалкогольных энергетических напитков в местах проведения культурно-массовых мероприятий с участием подростков и молодежи (дискотеки, ночные клубы и т.д.), а также рекомендуется исключить безалкогольные энергетические напитки из списка продуктов школьного питания?

Ответ: В целях предупреждения неблагоприятного воздействия энергетических напитков на здоровье населения и в соответствии с федеральными законами от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650) и от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 2, ст. 150) постановляю:

- 1.1. Не допускать реализацию слабоалкогольных энергетических напитков в местах проведения культурно-массовых мероприятий с участием подростков и молодежи (дискотеки, ночные клубы и т.д.).

### **6.2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 апреля 2009 г. N 23 "Об усилении надзора за реализацией курительных смесей"**

#### **Вопросы:**

1. Почему запрещён оборот на территории Российской Федерации курительных смесей, содержащих в составе шалфей предсказателей (*Salvia divinorum*), и (или) гавайскую розу (*Argyrea nervosa*), и (или) голубой лотос (*Nymphaea caerulea*)?

Ответ: По поручению Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ГУ НИИ питания РАМН была проведена экспертиза представленных материалов, в результате которой было установлено, что вещества, входящие в состав таких смесей обладают психотропным, наркотическим действием, содержат ядовитые компоненты и представляют потенциальную опасность для человека.

## **7. Приказы ведомств Минздравсоцразвития и Минобрнауки РФ:**

### **7.1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" "**

#### **Вопросы:**

1. Найдите в Квалификационных характеристиках должностей работников образования должность, соответствующую Вашей.

Я не являюсь медработником

2. Найдите в квалификационных характеристиках основания для работы в области первичной профилактики социально обусловленных заболеваний?

Ответ: Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; нормативные и методические документы по направлению профессиональной деятельности;

2. Правомерно ли требовать эту работу от ВАС?

Ответ: Затрудняюсь ответить



### **7.3. Приказ Минобразования РФ от 15 мая 2000 г. N 1418 "Об утверждении Примерного положения о центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения"**

#### **Вопросы:**

1. Имеет ли право образовательное учреждение создавать такое структурное подразделение как «Центр содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения»?

Ответ: Да

2. Какова цель такого Центра?

Ответ: Целями Центра являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, воспитанников;

3. Какие задачи могут быть возложены на такой центр?

Ответ: Задачами Центра являются:

- формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма обучающихся, воспитанников;

- разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления обучающихся, воспитанников в образовательном учреждении, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных, этнонациональных условий;

- разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе;

- организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;

- разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья обучающихся, воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

4. По каким направлениям может быть организована деятельность такого Центра?

Ответ: К основным направлениям деятельности Центра относятся:

- оздоровительная работа, предполагающая систему эффективных закаливающих процедур, комплекс психогигиенических и коррекционных мероприятий, организацию двигательной активности;

- валеологическое образование, предполагающее:

обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма;

формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;

обеспечение реализации потребности личности на повышение своей профессиональной квалификации;

- комплексная диагностика, обеспечивающая:

исследование состояния здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения по специально разработанным Центром программам, выделение "группы риска";

мониторинг успешности обучения и здоровья обучающихся, воспитанников в период их пребывания в образовательном учреждении по специальным программам с целью динамического наблюдения за их развитием;

создание банка данных донологической диагностики;

определение соответствия образовательной среды (материально-техническое обеспечение образовательного процесса, характеристика педагогического коллектива, организация образовательного процесса), социума возрастным, половым, индивидуальным особенностям

обучающихся, воспитанников, состоянию их здоровья и своевременное выявление факторов риска для их здоровья и развития;  
- консультативная деятельность, предполагающая оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления

5. Существует ли в Вашем образовательном учреждении подобная структура?

Ответ: нет

#### **7.4. Приказ Минобразования РФ от 16.08.2001, № 2974 Об исполнении федерального закона "Об ограничении курения табака" от 10 июля 2001 г. N 87-ФЗ.**

##### **Вопросы:**

1. На основании какой нормы закона на территории Российской Федерации не допускается розничная продажа табачных изделий лицам, не достигшим возраста 18 лет?

Ответ: Федеральный закон "Об ограничении курения табака" от 10 июля 2001 г. № 87-ФЗ.

2. Назовите норму закона, налагающую запрет на курение табака на территориях и в помещениях образовательных организаций.

Ответ: Статья 6. **Запрещение курения табака на рабочих местах, в городском, пригородном транспорте и на воздушном транспорте, в закрытых спортивных сооружениях, организациях здравоохранения, образовательных организациях и организациях культуры, помещениях, занимаемых органами государственной власти**

3. На основании какой нормы закона общеобразовательные программы и профессиональные образовательные программы должны содержать разделы, касающиеся изучения воздействия на организм человека курения табака?

Ответ: Статья 7. **Пропаганда знаний о вреде курения табака**

4. Существуют ли ограничения на демонстрацию курения табака? Обоснуйте свой ответ действующей нормой закона.

Ответ: Да. Статья 5. **Реклама табака и табачных изделий**

Реклама табака и табачных изделий осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о рекламе.

#### **7.5. Приказ Минобрнауки РФ от 28 декабря 2010 г. N 2106, г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников"**

##### **Вопросы:**

1. Что представляют собой Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников?

Ответ: . Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (далее - Требования) представляют собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, воспитанников.

2. Какие группы требований предъявляются к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников?

Ответ: Настоящие Требования включают восемь групп требований:

1) целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

2) соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников;

3) рациональная организация образовательного процесса;

4) организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;

- 5) организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- 6) организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками;
- 7) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
- 8) мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

3. Какие меры включены в требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками?

Ответ: Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

- 1) реализацию превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися, воспитанниками;
- 2) выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ;
- 3) наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса "образовательное учреждение - территория, свободная от ПАВ", система работы с педагогическими и научно-педагогическими работниками образовательного учреждения по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

**7.6. Приказ Минобрнауки РФ от 12 апреля 2011 года № 1474 «О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ**

Источник: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6650591/>

#### **Вопросы:**

1. В каких целях в Российской Федерации внедряется психологическое тестирование обучающихся образовательных учреждений?

Ответ: В целях раннего выявления и организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, и профилактики потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ

2. Какие можно запланировать и провести мероприятия по профилактике потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ обучающимися образовательных учреждений после анонимного психологического тестирования?

Ответ: Образовательным учреждениям использовать полученные результаты тестирования для планирования, проведения работы и организации межведомственного взаимодействия по профилактике потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ обучающимися образовательных учреждений.

#### **8. Письма Минобрнауки РФ:**

**8.1.** Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федерального агентства по образованию от 4, 6 октября 2005 г.

**Вопросы:**

1. Назовите цель концепции?

Ответ: Целью Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (далее – акция), является привлечение внимания обучающихся, воспитанников, их родителей (замещающих лиц), педагогических и медицинских работников образовательных учреждений к проблеме ВИЧ/СПИДа.

2. Каковы задачи превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде?

Ответ: Задачами акции являются:

повышение информированности обучающихся, их родителей и педагогов о путях заражения, способах защиты, источниках получения информации по проблеме;

повышение мотивации обучающихся к получению необходимой информации по проблеме ВИЧ/СПИДа, вовлечение их в активную деятельность по профилактике, формирование в обществе негативного отношения к рискованному поведению, пропаганда преимуществ здорового и безопасного образа жизни;

расширение форм деятельности несовершеннолетних и молодежи в области профилактики ВИЧ-инфекции;

разработка и реализация конкретных мер по профилактике ВИЧ-инфекции и формирования толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям в условиях образовательных учреждений;

активизация межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления с негосударственными структурами, в том числе с общественными организациями и религиозными объединениями, в решении проблем профилактики ВИЧ-инфекции.

3. Что является мощным инструментом воздействия на поведение детей и молодежи?

Ответ: 1. Подготовка специальных материалов по профилактике ВИЧ-инфекции и пропаганде здорового и безопасного образа жизни, в том числе буклетов, брошюр, социальной рекламы для размещения в средствах массовой информации.

2. Организация и проведение форумов, «круглых столов», конференций для обучающихся, воспитанников, их родителей (замещающих лиц), педагогических и медицинских работников образовательных учреждений по проблемам профилактики ВИЧ-инфекции.

3. Проведение специальных мероприятий (лекций, семинаров, тренингов) для руководителей и педагогических работников образовательных учреждений (в том числе заместителей директора по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, учителей основ безопасности жизнедеятельности, учителей физической культуры и других) с целью обучения их современным технологиям, формам и методам работы с родителями при решении вопросов профилактики ВИЧ-инфекции.

4. Проведение тематических родительских собраний по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции и формирования толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям.

5. Формирование актива из числа наиболее подготовленных обучающихся, воспитанников и родителей (замещающих лиц), проведение с ними специальных мероприятий (лекций, семинаров, тренингов) с целью обучения методам профилактики ВИЧ-инфекции, пропаганде здорового и безопасного образа жизни, формирования толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям.

6. Организация, в том числе силами обучающихся, воспитанников при участии родителей (замещающих лиц), педагогических и медицинских работников образовательных учреждений, культурно-развлекательных, спортивных и иных досуговых мероприятий, направленных на формирование у несовершеннолетних и молодежи мотивации на ведение здорового образа жизни и негативного отношения к асоциальному поведению.

7. Организация творческих конкурсов по теме профилактики ВИЧ/СПИДа, пропаганды здорового образа жизни, безопасного поведения и формирования толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям с участием как самих обучающихся, воспитанников так и их родителей (замещающих лиц), педагогических и медицинских работников образовательных учреждений.

8. Распространение среди обучающихся, воспитанников, их родителей (замещающих лиц), педагогических и медицинских работников образовательных учреждений информации об учреждениях и организациях, осуществляющих обследование и консультирование по вопросам ВИЧ/СПИДа.

9. Организация «горячей линии» по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции и формирования толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям.

4. Какие требования к профилактическим программам предъявляет Концепция?

Ответ: Профилактические программы, разрабатываемые для системы образования, должны базироваться на научных достижениях в областях психологии, образования и культуры. Они должны учитывать специфические особенности регионов и тех целевых групп, для которых они предназначаются, включая этнические, социально-экономические, возрастные и гендерные особенности.

5. Назовите ключевые направления превентивного обучения в области ВИЧ-инфекции в образовательной среде?

Ответ: Ключевые элементы превентивного обучения в области ВИЧ/СПИДа в образовательной среде включают: просвещение и информирование населения в областях ВИЧ/СПИДа, инфекций, передающихся половым путем (ИППП), репродуктивного здоровья; развитие личностных ресурсов, формирование социальной и персональной компетентности, развитие адаптивной стратегии поведения, формирование здоровой полоролевой и семейной идентификации.

6. Какие особенности необходимо учитывать в профилактических программах для детей и молодежи, воспитывающихся в асоциальных семьях, находящихся в детских домах, приютах и местах ограничения свободы, склонных к асоциальному поведению?

Ответ: Для детей и молодежи, воспитывающихся в асоциальных семьях, находящихся в детских домах, приютах и местах ограничения свободы, склонных к асоциальному поведению, необходима разработка специальных профилактических программ, учитывающих особенности их жизненного опыта, специфику социальной среды, эмоционально-личностные особенности и уровень развития коммуникативной и интеллектуальной сферы.

7. Назовите базовые принципы организации превентивного обучения в области ВИЧ-инфекции в образовательной среде.

Ответ:

Принцип системности

Принцип стратегической целостности

Принцип многоаспектности  
Принцип аксиологичности  
Принцип ситуационной адекватности  
Принцип индивидуальной адекватности  
Принцип легитимности  
Принцип соблюдения прав человека  
Принцип комплексности

8. Назовите основные направления превентивного обучения в области профилактики ВИЧ-инфекции в образовательной среде.

Ответ: - просвещение и информирование в области ВИЧ/СПИДа;

- обучение детей и молодежи ответственному поведению;
- формирование условий, поддерживающих профилактическую деятельность.

9. Что необходимо делать по направлению «просвещение и информирование в области ВИЧ-инфекции»?

Ответ: Глобальная задача этого направления - обеспечить предоставление всесторонней и точной информации о путях заражения ВИЧ и мерах по его предупреждению; обстоятельствах, повышающих риск заражения.

К информированию детей и молодежи в области ВИЧ/СПИДа необходимо широко привлекать центральные и местные СМИ, включая телевидение. Для обеспечения достоверности и безопасности информации к подготовке журналистов, освещающих темы ВИЧ/СПИДа, необходимо привлекать специалистов в областях образования, здравоохранения, психологии и т.д., работников государственных органов и учреждений, научных организаций.

10. Какие задачи должны решать превентивные программы, направленные на формирование ответственного поведения несовершеннолетних и молодежи?

Ответ: Задачами Концепции являются:

- формирование приоритетных направлений превентивного обучения в области ВИЧ/СПИДа в образовательной среде, единой концептуально-методологической базы превентивного обучения в области ВИЧ/СПИДа, базисных принципов обучающих профилактических программ;
- выработка единой стратегии организации превентивного обучения в области ВИЧ/СПИДа в рамках межведомственного взаимодействия Минобрнауки России, Минздравсоцразвития России, других заинтересованных министерств и ведомств и сотрудничества с международными организациями и общественными объединениями;
- создание платформы для организации превентивного обучения в области ВИЧ/СПИДа органами государственной власти, органами местного самоуправления, международными организациями, общественными объединениями;
- оптимизация использования финансовых и кадровых ресурсов в области превентивного обучения по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа за счет объединения усилий всех заинтересованных структур, включая негосударственные и международные организации;

- создание системы мониторинга профилактики ВИЧ/СПИДа в Российской Федерации и ее субъектах.

11. Какие условия необходимы для поддержания превентивного обучения?

Ответ: В рамках данного направления осуществляются семейное консультирование, направленное на улучшение семейных взаимоотношений; обучение родителей основам полового воспитания детей; вовлечение в работу людей, которые способны оказывать положительное влияние на детей и молодежь; привлечение молодежи на лидирующие роли в противодействии эпидемии; расширение возможностей доступа детей и молодежи к консультативной помощи, программной профилактической поддержке, медицинскому обслуживанию. На участие несовершеннолетних в программах превентивного обучения, затрагивающих вопросы полового просвещения, за исключением основных общеобразовательных программ, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта общего образования, целесообразно получать согласие родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних.

12. Какие механизмы необходимы для реализации Концепции?

Ответ: Реализация Концепции предполагает:

- разработку специализированных образовательных программ по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа и их методического обеспечения с участием ведущих образовательных и научно-исследовательских учреждений Российской Федерации;

- внедрение этих программ в практику работы образовательных учреждений и (или) интеграцию вопросов превентивного обучения в области ВИЧ/СПИДа в программы общего и дополнительного образования; в систему воспитательной и социальной работы;

- обеспечение системы подготовки педагогических кадров по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа в учреждениях высшего профессионального образования и последипломного образования;

- создание механизмов экспертизы программ превентивного обучения в области ВИЧ/СПИДа в образовательной среде на основе объективных критериев их безопасности, эффективности и действенности;

- создание системы мониторинга профилактики ВИЧ/СПИДа в Российской Федерации и ее субъектах, основанного на современных научных методах. Вопросы проведения мониторинга должны быть упорядочены нормативными актами и реализовываться по поручению и под контролем исполнительных органов власти наиболее компетентными специалистами. Результаты мониторинга должны использоваться при анализе эффективности профилактических мероприятий и программ и дальнейшем планировании профилактической работы;

- создание поддерживающего окружения путем реализации программ родительского всеобуча в области репродуктивного здоровья и ВИЧ/СПИДа, программ по принципу "равный равному", вовлечения общественных организаций, СМИ в превентивное обучение в области профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде;

- усиление взаимодействия органов и учреждений системы Минобрнауки России с органами и учреждениями системы Минздравсоцразвития России (региональные центры по профилактике и

борьбе со СПИДом, органы социальной защиты населения и др.), Росспорта, МВД России, других ведомств, международными и общественными организациями, а также органами, координирующими деятельность по профилактике ВИЧ/СПИДа.

## 8.2. Письмо Минобрнауки РФ от 5 сентября 2011 г. № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде».

### Вопросы:

1. Какой уровень распространения поведения, связанного с потреблением наркотиков, алкогольных напитков, курением табака, среди молодых людей в возрасте 11-24 лет фиксирует Концепция профилактики употребления ПАВ в образовательной среде (2011 г.)?  
Ответ: По данным Центра социологических исследований, в 2010 году в возрастной группе 11-24 года численность регулярно потребляющих наркотики (с частотой не реже 2-3 раза в месяц) составляла **9,6%** от общей численности данной возрастной группы (**2,6 млн. человек**); алкогольные напитки (включая пиво) – **50,5%** несовершеннолетних и молодежи (**13,7 млн. человек**); курят табачные изделия **45,6 % (12,3 млн. человек)**.
2. Какие социальные тенденции нашли отражение в новой Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде?  
Ответ: В настоящее время возникла необходимость дальнейшего развития методологических и организационных основ профилактической деятельности в образовательной среде. Она обусловлена как существенными изменениями социальных, социокультурных характеристик ситуации, связанной с распространенностью ПАВ среди несовершеннолетних и молодежи, так и изменениями реалий жизни современного общества в целом, возросшей актуальностью формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, а также изменениями государственной политики в сфере борьбы с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением. С одной стороны, профилактическая деятельность ориентируется на дальнейшее усиление и ужесточение контроля за распространением ПАВ, с другой - определяет приоритет задач первичной профилактики, основанной, главным образом, на развитии культуры здорового образа жизни и других социально значимых ценностей - созидания, творчества, духовного и нравственного совершенствования человека.
3. Какую цель профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде определяет новая Концепция?  
Ответ: **Цель** профилактики в образовательной среде – развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.
4. Каковы задачи профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде в соответствии с новой Концепцией?  
Ответ: **Задачами** профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде являются: формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики; мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности, а также характеристика ситуаций, связанных с распространением употребления ПАВ обучающимися, воспитанниками образовательных учреждений; исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся, воспитанников образовательных учреждений; развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся, воспитанников



5. Что такое, по Вашему мнению, развитие личных ресурсов?  
Ответ: Формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения у целевых групп профилактики;
6. Что такое, по Вашему мнению, развитие социально-средовых ресурсов?  
Ответ: Создание инфраструктуры службы социальной, психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья;
7. Что такое, по Вашему мнению, развитие этико-правовых ресурсов?  
Ответ: Утверждение в обществе всех форм контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующих употреблению ПАВ среди обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.
8. На основе каких принципов должна осуществляться профилактическая работа в образовательной среде?  
Ответ: **Принцип системности**  
**Принцип стратегической целостности**  
**Принцип многоаспектности**  
**Принцип ситуационной адекватности профилактической деятельности**  
**Принцип динамичности**  
**Принцип эффективного использования ресурсов участников профилактики**  
**Принцип легитимности**
9. Что такое первичная профилактика?  
Ответ:  
**Первичная профилактика** направлена на предупреждение приобщения к употреблению ПАВ, вызывающих зависимость. Эта работа ориентирована на работу со здоровыми детьми и лицами из групп риска по употреблению ПАВ. К группам риска относятся несовершеннолетние и молодежь, в ближайшем окружении которых есть систематические потребители алкоголя и/или наркотических средств, а также несовершеннолетние, находящиеся в трудных жизненных обстоятельствах и неблагоприятных семейных или социальных условиях.
10. Что такое вторичная профилактика?  
Ответ: **Вторичная профилактика** – система социальных, психологических и медицинских мер, направленных на лиц, употребляющих ПАВ, с целью предотвращения формирования зависимости от ПАВ. Целевыми группами детей, подростков и молодежи для вторичной профилактики являются лица, систематически употребляющие ПАВ, но не обнаруживающие признаков формирования зависимости как болезни (алкоголизма, токсикомании, наркомании).
11. Что такое третичная профилактика?  
Ответ: **Третичная профилактика** злоупотребления ПАВ – система социальных, психологических и медицинских действий с лицами, страдающими зависимостью от алкоголя, токсических и наркотических веществ, направленных на предотвращение рецидивов патологической зависимости и способствующих восстановлению здоровья, личностного и социального статуса больных, включая их возвращение в семью, в образовательное учреждение, к общественно-полезным видам деятельности. Третичная профилактика интегрируется с комплексной реабилитацией лиц, страдающих зависимостью от ПАВ.
12. Какой вид профилактики является приоритетным в образовательной среде? Нужно подчеркнуть:  
- первичная профилактика  
- вторичная профилактика  
- третичная профилактика

13. Какие технологии профилактики употребления ПАВ в образовательной среде выделены в Концепции (2011 года)? Нужно подчеркните:

**- социальные**

- телематические
- энергосбережения

**- педагогические**

- менеджмента

**- психологические**

14. Что такое социальные технологии профилактической работы?

Ответ: **Социальные технологии** направлены на обеспечение условий эффективной социальной адаптации обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, а также формирование и развитие в обществе ценностных ориентиров и нормативных представлений, которые могут выступать в качестве альтернативы ценностям и нормам субкультуры, пропагандирующей использование ПАВ.

15. Что такое педагогические технологии профилактической работы?

Ответ: **Педагогические технологии** профилактики направлены на формирование у адресных групп профилактики (прежде всего, у обучающихся, воспитанников) представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.

16. Что такое психологические технологии профилактической работы?

Ответ: **Психологические технологии** профилактики направлены на коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, воспитанников, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ. Целью психологического компонента программной профилактической деятельности в образовательной среде также является развитие психологических и личностных свойств субъектов образовательной среды, препятствующих формированию зависимости от ПАВ; формирование психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни; создание благоприятного доверительного климата в коллективе и условий для успешной психологической адаптации.

17. Назовите условия организации педагогической профилактики.

Ответ: В профилактической деятельности используются универсальные педагогические технологии (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и т.д.). Они служат основой для разработки профилактических обучающих программ, обеспечивающих специальное целенаправленное системное воздействие на адресные группы профилактики.

18. Какие функции выполняет оценка эффективности профилактики употребления ПАВ в образовательной среде?

Ответ: **диагностики, отбора, коррекции, прогноза**

19. Из чего формируется общая оценка эффективности профилактики употребления ПАВ в образовательной среде в соответствии с Концепцией (2011)? Нужно подчеркните:

**- оценка процесса**

- оценка отношений

**- оценка результата**

- оценка ресурсов

20. Какие показатели входят в оценку процесса?

Ответ: При оценке организации процесса профилактики выявляется степень его соответствия положениям Концепции, определяющим цели, задачи, принципы профилактики употребления ПАВ, минимальный уровень и объем профилактических мер.

21. Какие показатели входят в оценку результата?

Ответ: При оценке результатов профилактики определяются изменения в социальных компетенциях, нормативных представлениях и установках обучающихся, воспитанников, связанных с риском употребления ПАВ, а также изменения характеристик ситуации их социального развития, определяющих риск употребления ПАВ: наличие или отсутствие специального контроля, препятствующего употреблению ПАВ; наличие или отсутствие возможности для организации содержательного досуга, а также форм специальной психологической и социальной поддержки для групп риска; изменения в динамике численности обучающихся, воспитанников, употребляющих ПАВ.

22. Какие требования необходимо соблюдать при организации оценки эффективности профилактики в образовательной среде?

Ответ: Изменения характеристик ситуации их социального развития, определяющих риск употребления ПАВ: наличие или отсутствие специального контроля, препятствующего употреблению ПАВ; наличие или отсутствие возможности для организации содержательного досуга, а также форм специальной психологической и социальной поддержки для групп риска; изменения в динамике численности обучающихся, воспитанников, употребляющих ПАВ.

### 8.3. Письмо Минобразования РФ и Минздравоохранения РФ от 26.02.2003 N27/2632-6 «О проведении 7 апреля в образовательных учреждениях ежегодного «Всероссийского урока здоровья»

#### Вопросы:

1. С какой целью учрежден «Всероссийский урок здоровья»?

Ответ: Целью проведения Дня здоровья является формирование и развитие у детей представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни, привлечение внимания общества к поднятой проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

2. Каким образом рекомендуется учитывать возрастные особенности учащихся при проведении «Всероссийского урока здоровья»?

Ответ: Для учащихся старших классов День здоровья проводится по более насыщенной программе и предполагает значительные нагрузки. При проведении уроков здоровья следует учесть возрастные особенности учащихся, а также интересы, присущие каждой возрастной группе. В рамках Всероссийского дня здоровья представляется достаточным проведение уроков, ориентированных на четыре основные возрастные группы: учащихся 1-4, 5-7, 8-9 и 10-11 классов. Вместе с тем, учитывая возрастные различия между учащимися, например, 1 и 3 (или 5 и 7) классов, при подготовке занятий по сценарным планам следует дифференцированно подходить к разработке непосредственно сценария.

### 8.4. Письмо Минобразования РФ от 03.02.2003 N27/2573-6 «О проведении Всероссийского дня здоровья детей».

#### Вопросы:

1. Какова цель проведения Дня здоровья?

Ответ: Целью урока здоровья является осознание учащимися уникальности, неповторимости своего Я, формирование и развитие представлений о здоровье как важнейшей составляющей этого Я, создание мотивации на здоровый образ жизни.

2. Какие подходы в проведении Дня здоровья Вы используете в своей профессиональной деятельности?

Ответ: Формы проведения Всероссийского урока здоровья могут быть разнообразны:

- проведение бесед, лекций медицинским персоналом, индивидуальных консультаций, просмотр кино- и видеofilьмов;

- организация игровых и состязательных форм обучения и воспитания: викторин, олимпиад, театрализованных представлений, шоу, конкурсов с обязательным участием старшеклассников в программах для младших школьников, выпуске медико-профилактических бюллетеней, листовок;

- для старшеклассников организация конференций; диспутов, круглых столов, культурных мероприятий (КВНов, театральных постановок, капустников и т.п.).

3. В чем особенности проведения Дня здоровья для старшеклассников?

Ответ: Для учащихся старших классов День здоровья проводится по более насыщенной программе и предполагает значительные нагрузки.

4. Какие формы взаимодействия детей разного возраста Вы используете при организации Дня здоровья?

Ответ: Ученики старших классов помогают в проведении физкультминуток и спортивных состязаний. Они на своём примере показывают младшим ценность здорового образа жизни.

#### **8.5. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.07 № ВФ-564/06 "Об организации и проведении Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»**

##### **Вопросы:**

1. Какова цель Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»?

Ответ: Целью Всероссийской акции "За здоровье и безопасность наших детей" (далее - акция) является расширение форм участия общественности, в том числе родительской, а также педагогических работников образовательных учреждений в профилактике различных форм девиантного поведения и распространения наркомании, а также создание системы информационно-пропагандистской работы с населением для реализации согласованных действий по формированию здорового образа жизни, предупреждению вовлечения детей и молодежи в незаконные потребление и оборот наркотиков.

2. Каковы задачи этой акции?

Ответ: Задачами акции являются:

- привлечение внимания населения к проблемам безнадзорности, правонарушений, наркомании среди детей и молодежи;
- информирование населения о причинах, формах девиантного поведения, социальных и медицинских последствиях злоупотребления наркотиками;
- обучение родителей, педагогических работников образовательных учреждений, волонтеров современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотребления наркотиками;
- разъяснение требований законодательства Российской Федерации в сфере профилактики наркомании и противодействия незаконному обороту наркотиков;
- информирование общественности о деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, лечения наркомании и борьбы с наркопреступностью;
- формирование в обществе через средства массовой информации, другие информационные каналы негативного отношения к потреблению наркотиков и наркопреступности, пропаганда преимуществ здорового и безопасного образа жизни;
- разработка и реализация конкретных мер по профилактике различных отклонений в поведении и злоупотребления наркотиками среди обучающихся;
- активизация межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления с негосударственными структурами, в том числе с общественными организациями и религиозными объединениями, в решении проблем профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании среди детей и молодежи.

3. Как Вы думаете, проведение такой акции может привлечь внимание родителей к профилактической работе, которая ведется в образовательном учреждении?

Ответ: Организовывать совместные мероприятия с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

**8.6. Рекомендации по организации и проведению Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря 2009 г.).** Письмо зам. Минобрнауки РФ от 25.09.2009 г. № ИК-1264/06, И.И. Калина

**Вопросы:**

1. Какова цель Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом?

Ответ: Целью Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (далее – акция), является привлечение внимания обучающихся, воспитанников, их родителей (замещающих лиц), педагогических и медицинских работников образовательных учреждений к проблеме ВИЧ/СПИДа.

2. Назовите задачи Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Ответ: Задачами акции являются:

повышение информированности обучающихся, их родителей и педагогов о путях заражения, способах защиты, источниках получения информации по проблеме;

повышение мотивации обучающихся к получению необходимой информации по проблеме ВИЧ/СПИДа, вовлечение их в активную деятельность по профилактике,

формирование в обществе негативного отношения к рискованному поведению, пропаганда преимуществ здорового и безопасного образа жизни;

расширение форм деятельности несовершеннолетних и молодежи в области профилактики ВИЧ-инфекции;

разработка и реализация конкретных мер по профилактике ВИЧ-инфекции и формирования толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям в условиях образовательных учреждений;

активизация межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления с негосударственными структурами, в том числе с общественными организациями и религиозными объединениями, в решении проблем профилактики ВИЧ-инфекции.

3. В какой форме рекомендуется проводить мероприятия в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом?

Ответ:

4. Какие Вы запланировали мероприятия в своем образовательном учреждении? Как они связаны с ПНП «Здоровье», в котором Вы сейчас принимаете участие?

Ответ: 1. Подготовка специальных материалов по профилактике ВИЧ-инфекции и пропаганде здорового и безопасного образа жизни, в том числе буклетов, брошюр, социальной рекламы для размещения в средствах массовой информации.

2. Организация и проведение форумов, «круглых столов», конференций для обучающихся, воспитанников, их родителей (замещающих лиц), педагогических и медицинских работников образовательных учреждений по проблемам профилактики ВИЧ-инфекции.

3. Проведение специальных мероприятий (лекций, семинаров, тренингов) для руководителей и педагогических работников образовательных учреждений (в том числе заместителей директора по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов,

учителей основ безопасности жизнедеятельности, учителей физической культуры и других) с целью обучения их современным технологиям, формам и методам работы с родителями при решении вопросов профилактики ВИЧ-инфекции.

4. Проведение тематических родительских собраний по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции и формирования толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям.

5. Формирование актива из числа наиболее подготовленных обучающихся, воспитанников и родителей (замещающих лиц), проведение с ними специальных мероприятий (лекций, семинаров, тренингов) с целью обучения методам профилактики ВИЧ-инфекции, пропаганде здорового и безопасного образа жизни, формирования толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям.

6. Организация, в том числе силами обучающихся, воспитанников при участии родителей (замещающих лиц), педагогических и медицинских работников образовательных учреждений, культурно-развлекательных, спортивных и иных досуговых мероприятий, направленных на формирование у несовершеннолетних и молодежи мотивации на ведение здорового образа жизни и негативного отношения к асоциальному поведению.

7. Организация творческих конкурсов по теме профилактики ВИЧ/СПИДа, пропаганды здорового образа жизни, безопасного поведения и формирования толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям с участием как самих обучающихся, воспитанников так и их родителей (замещающих лиц), педагогических и медицинских работников образовательных учреждений.

8. Распространение среди обучающихся, воспитанников, их родителей (замещающих лиц), педагогических и медицинских работников образовательных учреждений информации об учреждениях и организациях, осуществляющих обследование и консультирование по вопросам ВИЧ/СПИДа.

9. Организация «горячей линии» по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции и формирования толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям.

## **9. Решения коллегий Минобрнауки РФ**

### **9.1. РЕШЕНИЕ Коллегии Минобрнауки России от 14 сентября 2005 г. «О приоритетных направлениях деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде».**

#### **Вопросы:**

1. Какие рекомендации в адрес органов управления образованием изложены в данном решении Коллегии Минобрнауки России?

Ответ:

3

5.1. При проведении инспекционных проверок деятельности органов управления образованием, образовательных учреждений включать в перечень вопросов для инспектирования состояние работы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди обучающихся, воспитанников.

5.2. При проведении аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений при использовании показателя "Воспитательная деятельность" учитывать состояние работы образовательного учреждения по профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

повышения квалификации работников органов управления образованием, органов по делам молодежи, образовательных учреждений и учреждений органов по делам молодежи по вопросам профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, обратив особое внимание на повышение квалификации преподавательского состава педагогических высших учебных заведений;

всероссийских и межрегиональных конференций, совещаний, семинаров по вопросам профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

7. Рекомендовать органам управления образованием, органам по делам молодежи субъектов Российской Федерации:

7.1. Принять дополнительные меры по разработке и реализации региональных и муниципальных программ профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, обратив особое внимание на:

выявление, учет и организацию профилактической работы с несовершеннолетними и молодежью, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, в том числе злоупотребляющими психоактивными веществами; совершенствование качества воспитательной работы, обеспечение условий для общественно-полезной, в том числе трудовой, занятости, досуга детей и молодежи, вовлечения их в занятия физической культурой и спортом в образовательных учреждениях и по месту жительства, сохранение и развитие сети образовательных учреждений дополнительного образования детей;

внедрение в деятельность образовательных учреждений специализированных образовательных программ, направленных на формирование у обучающихся законопослушного поведения, навыков здорового и безопасного образа жизни; подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, планирующих и осуществляющих деятельность по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;

реализацию мер по охране здоровья обучающихся, воспитанников образовательных учреждений, включая проведение регулярных медицинских профилактических осмотров; развитие сети учреждений (их структурных подразделений), осуществляющих деятельность по оказанию психологической, педагогической, социальной, медицинской, правовой помощи несовершеннолетним и молодежи с проблемами в развитии, обучении, поведении и социальной адаптации, в том числе злоупотребляющим психоактивными веществами, а также их родителям; реализацию мер по укреплению материально-технической базы указанных учреждений, увеличению штатной численности и стимулированию деятельности работающих в них специалистов;

организацию деятельности по предупреждению и пресечению незаконного оборота наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ в образовательных учреждениях, местах досуга несовершеннолетних и молодежи;

поддержку молодежных инициатив по реализации социально значимых проектов, в том числе направленных на профилактику злоупотребления психоактивными веществами, включая организацию волонтерского движения;

организацию антинаркотической пропаганды, пропаганды здорового образа жизни, в том числе с помощью средств массовой информации;

организацию межведомственного взаимодействия, взаимодействия с негосударственными, общественными и религиозными организациями, осуществляющими деятельность по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;

организацию контроля за исполнением законодательства, регулирующего вопросы профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, в деятельности подведомственных учреждений.

2. Какие из этих рекомендаций реализуются в Вашем образовательном учреждении (или в Вашем муниципальном районе)?

Ответ: Выявление, учет и организацию профилактической работы с несовершеннолетними и молодежью, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, в том числе злоупотребляющими психоактивными веществами; совершенствование качества воспитательной работы, обеспечение условий для общественно-полезной, в том числе трудовой, занятости, досуга детей и молодежи, вовлечения их в занятия физической культурой и спортом в образовательных учреждениях и по месту жительства, сохранение и развитие сети образовательных учреждений дополнительного образования детей;

внедрение в деятельность образовательных учреждений специализированных образовательных программ, направленных на формирование у обучающихся законопослушного поведения, навыков здорового и безопасного образа жизни; подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, планирующих и осуществляющих деятельность по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;

реализацию мер по охране здоровья обучающихся, воспитанников образовательных учреждений, включая проведение регулярных медицинских профилактических осмотров; развитие сети учреждений (их структурных подразделений), осуществляющих деятельность по оказанию психологической, педагогической, социальной, медицинской, правовой помощи несовершеннолетним и молодежи с проблемами в развитии, обучении, поведении и социальной адаптации, в том числе злоупотребляющим психоактивными веществами, а также их родителям; реализацию мер по укреплению материально-технической базы указанных учреждений, увеличению штатной численности и стимулированию деятельности работающих в них специалистов;

## **9.2. Протокол заседания коллегии Минобрнауки РФ от 11.02.2009 № ПК-1 "О мерах по совершенствованию деятельности в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся, организации их питания в общеобразовательных учреждениях"**

### **Вопросы:**

1. Какие рекомендации в адрес органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, изложены в данном решении Коллегии Минобрнауки России?

Ответ: Департаменту государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Минобрнауки России (А.А. Левитской) в срок до 30 августа 2009 года подготовить предложения по разработке требований к результатам освоения основных образовательных программ, способствующих формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни и соответствующих поведенческих стереотипов.

2.2. Департаменту государственной политики в образовании (И.М. Реморенко):  
- обеспечить включение в перечень требований к результатам освоения основных образовательных программ позиций, способствующих формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни и соответствующих поведенческих стереотипов; разработку предложений по структуре и содержанию основных образовательных программ и условиям их реализации, направленных на достижение обозначенной цели. Срок - до 30 декабря 2009 года.

3. Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (Л.Н. Глебовой), Департаменту государственной политики в образовании (И.М. Реморенко) проработать вопросы совершенствования контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена (КИМы ЕГЭ) с целью обеспечения их большего соответствия обязательному минимуму содержания общего образования.

4. Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (Л.Н. Глебовой):  
- при проведении инспекционных проверок деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных учреждений включать в планы-задания проверок вопросы соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, организации их питания и организации здоровьесберегающей деятельности;

- при проведении государственной аккредитации образовательных учреждений в рамках оценки воспитательной деятельности учитывать состояние работы образовательного



учреждения по охране здоровья обучающихся (воспитанников), включая вопросы комплексной организации здоровьесберегающей деятельности.

5. Департаменту государственной политики в образовании (И.М. Реморенко), Департаменту государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Минобрнауки России (А.А. Левитской):

- при разработке Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования Российской Федерации предусмотреть возможность присвоения статуса инновационных площадок по направлениям здоровьесберегающей деятельности и формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечить организацию разработки и включения в программы высшего педагогического образования модулей, обеспечивающих соответствующую подготовку кадров для решения задач по здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательных учреждениях и формированию у обучающихся, воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни. Срок - до 30 декабря 2009 года.

6. Департаменту государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Минобрнауки России (А.А. Левитской):

- внести в установленном порядке предложения о включении в 2009 - 2010 годах в Федеральную целевую программу развития образования на 2006 - 2010 годы проекта, предусматривающего разработку модульных программ повышения квалификации руководителей образовательных учреждений, педагогических работников по вопросам охраны здоровья, формирования культуры здорового образа жизни и профилактики социально значимых заболеваний, с последующей апробацией и внедрением указанных программ в систему повышения квалификации педагогических работников на федеральном и региональном уровнях. Срок - до 30 марта 2009 года;

- совместно с Минздравсоцразвития России проработать вопрос о законодательном регулировании статуса школьного врача.

7. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования:

- принять дополнительные меры по разработке и реализации региональных и муниципальных программ, обеспечивающих охрану здоровья и направленных, в том числе, на совершенствование организации питания, оказание медицинской помощи обучающимся в общеобразовательных учреждениях, профилактику злоупотребления психоактивными веществами и распространения в образовательной среде ВИЧ-инфекции, развитие физической культуры и спорта в образовательных учреждениях;

- включить в критерии выплаты стимулирующей части заработной платы педагогов надбавки за формирование у школьников навыков здорового образа жизни;

- усилить контроль за соблюдением образовательными учреждениями норм и правил в части обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни.

2. Какие из этих рекомендаций реализуются в Вашем образовательном учреждении (или в Вашем муниципальном районе)?

Ответ: Обеспечиваем организацию разработки и включения в программе воспитания ОУ Модуля «Человек и здоровье», обеспечивающих соответствующую подготовку кадров для решения задач по здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательных учреждениях и формированию у обучающихся, воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни.

## **10. Документы без утверждения:**

### **10.1. Национальная концепция противодействия эпидемии ВИЧ/СПИД в Российской Федерации**

**Вопросы:**

1. Какие меры, предпринимаются в Российской Федерации по предотвращению распространения эпидемии ВИЧ-инфекции?

Ответ: Национальная концепция подразумевает активное вовлечение в дело борьбы с ВИЧ/СПИД и эффективное сотрудничество широкого круга правительственных учреждений, образовательных, научных и академических организаций, общественных и политических объединений, негосударственных, некоммерческих, благотворительных и религиозных организаций, частных предприятий и отдельных граждан, включая лиц, непосредственно пострадавших от ВИЧ/СПИД.

2. Какова цель обучения и информирования населения о способах предотвращения заражения ВИЧ-инфекцией среди жителей России и других лиц, находящихся на её территории?

Ответ: Национальная концепция основывается на принципах обеспечения полного равноправия граждан в сфере доступа к средствам предупреждения заражения ВИЧ, к лечению ВИЧ-инфекции и СПИДа и получению других видов помощи независимо от пола, возраста, места проживания, от принадлежности к той или иной социальной группе, от политических убеждений, от особенностей бытового поведения или отношения к религии.

3. Для какой цели осуществляются мероприятия по усилению контроля за деятельностью медицинских учреждений?

Ответ: Для улучшения уровня информированности населения, а также для исключения возможности заражения в медицинском учреждении. В рамках структур, связанных с деятельностью Министерства здравоохранения и социального развития, так же должна быть проведена реорганизация, обеспечивающая эффективное взаимодействие соответствующих подразделений, подготовлены нормативные документы, обеспечивающие выполнение компонентов концепции

4. За счет чего предполагается повышение эффективности противодействия эпидемии ВИЧ-инфекции в РФ?

Ответ: Усиление участия общественных и частных организаций и граждан в противодействии эпидемии ВИЧ/СПИД

#### **Укрепление государственной системы противодействия эпидемии ВИЧ/СПИД.**

5. За счет чего должно быть достигнуто полное и фактическое равенство людей, живущих с ВИЧ, в вопросах получения медицинской помощи, образования и трудоустройства?

Ответ: Лицам, живущим с ВИЧ, должны быть обеспечены максимальные возможности к рождению здоровых детей.

Российское государство, общественные, частные организации и отдельные граждане должны участвовать в создании и укреплении инфраструктуры борьбы с ВИЧ-инфекцией и ее последствиями: в создании и работе центров по профилактике и консультированию населения, в деятельности центров по лечению и социальной поддержке пострадавших от эпидемии, а так же научно-исследовательских центров и предприятий по производству средств профилактики, диагностики и лечения ВИЧ-инфекции. Медицинская помощь больным ВИЧ-инфекцией должна осуществляться в максимально доступном объеме с учетом новейших достижений медицинской науки с привлечением средств государства или за счет других легальных источников финансирования, на основе полного равенства доступа, независимо от возраста, пола или принадлежности больного к какой-либо этнической, религиозной или социальной группе населения.

