Формирование здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении (часть 2)

Педагогический совет

10 апреля 2012г.

МБОУ №68

Анкета

1.Что такое здоровье?

А. гармония физиологических процессов
Б. большая внутренняя и моральная сила
В. система ценностей и убеждений
Г. это состояние полного физического, психического и социального благополучия

2.Какие две большие группы факторов оказывают неблагоприятное воздействие на здоровье?

А.экологические, педагогические
Б.психологические, физиологические
В.общепатогенные, внутришкольные
Г.организационные, техногенные

3.Что такое здоровьесберегающие технологии?
А.самостоятельная технология
Б.необходимое условие любой образовательной технологии
В.медицинское и психологическое обеспечение школы
Г. объем физической нагрузки

3.Какие аспекты здоровьесберегающей педагогики Вы знаете?

А. в _____ процессе
Б. в _____ процессе

аспекты здоровьесберегающей педагогики

1.Здоровье и образовательный процесс

2.Здоровье и воспитательная работа в школе

Генотип определяет возможности индивидуума, а среда – насколько эти возможности будут реализованы.

Ханс Айзенк

Воспитание ориентировано на достижение определенного идеала, т.е. образа человека, имеющего приоритетное значение для общества в конкретно-исторических социокультурных условиях.

(из концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России)

Для того чтобы воспитать человека, годного для будущего, надо воспитывать его, имея в виду вполне совершенного человека, - только тогда воспитанник будет достойным того поколения, в котором ему придется жить.

Л.Н.Толстой

Здоровье

как базовая национальная ценность наряду с патриотизмом, семьей, творчеством

Проблема педагогического совета (А)

Является ли забота о здоровье (как учащихся, так и педагогов) одним из приоритетов работы всего педагогического коллектива, осуществляется ли она на профессиональной основе?

Проблема педагогического совета (Б)

Способствует ли воспитательная система ОУ №68 формированию «совершенного» (здорового в широком смысле слова) человека? Являются ли ее структура и принципы адекватными структуре и принципам образовательных стандартов второго поколения?

Человек и Здоровье
Человек - Созидатель
Человек и родной край
Человек в мире прекрасного
Человек – гражданин Земли
Человек – Лидер
Человек и Закон
Человек и общество
Человек и семья

Цель программы:

создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информировано и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования

1. Модуль «Человек и здоровье»

Акция «Мой выбор – здоровье!»
Выступление Т.В.Воронцовой, Е.А.Гончаровой

2. Модуль «Человек в мире прекрасного»

Выступление А.В.Терских

3.Модуль «Человек и семья»

Выступление семьи Крапивиных

4.Модуль «Человек и закон»

Выступление соцпедагога С.Л.Францевой

Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье.

В. А. Сухомлинский

<u>Задачи</u>:

Оказать помощь семье в воспитании детей;

Воспитать у детей ответственность, чувство гордости и уважения за свою семью;

Психолого-педагогическое просвещение семей;

Коррекция семейного воспитания;
Организовать досуг семьи;

Знакомить с нормативно-правовой документацией по защите прав ребенка.

Низкая двигательная активность – причина ухудшения здоровья школьников

<u>Результаты анкетирования школьников</u>

1.Что такое здоровье?

2.Вы заботитесь о своем здоровье?

А.Да Б.Нет В.Иногда

3.Обсуждаете ли Вы проблемы здоровья с родителями?

А.Да Б.Нет В.Иногда

4.Если Вы ведете ЗОЖ, то в чем это проявляется?

1.не курю
2.не пью
3.занимаюсь физической культурой
4.занимаюсь спортом (укажите вид)
5.соблюдаю режим дня
6.полноценно питаюсь
7.соблюдаю санитарно-гигиенические нормы
8.не делаю ничего, у меня и так все нормально
9.Другое

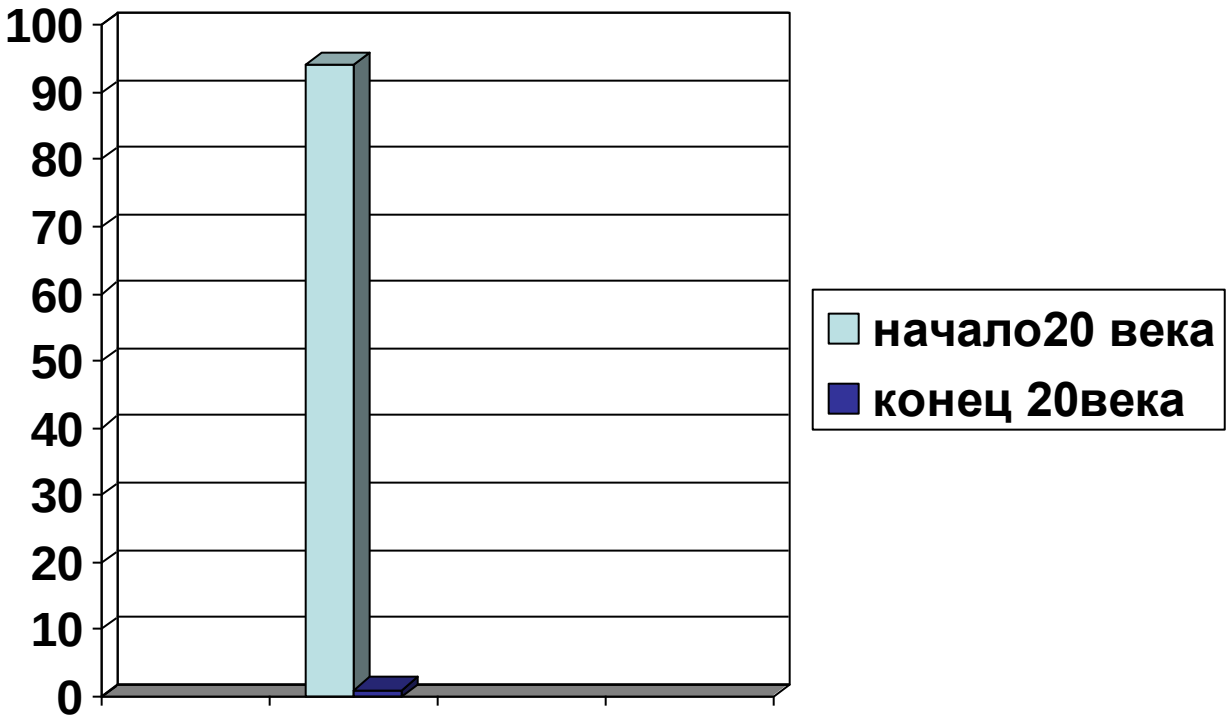
5.Каковы основные причины курения, употребления алкоголя или наркотиков?

А) из любопытства, стремления к новым ощущениям,
Б) за компанию,
В) под давлением сверстников,
Г) получаю от этого удовольствие,
Д) чтобы казаться уверенным,
Е) чтобы казаться взрослым,
Ж) способ «убить» время,
З) под влиянием рекламы,
И) чтобы снять напряжение от жизненных трудностей, семейных проблем.

6.Какое мероприятие, посвященное проблемам здоровья, тебе запомнилось в этом году (напишите название, в чем выразилось ваше участие?)

А. в классе Б.в школе

Доля мышечной работы человека (%)



Задачи:

-повышать престиж рабочих специальностей

-формировать позитивное отношение к труду

Мониторинг
состояния и динамики развития
воспитательного процесса

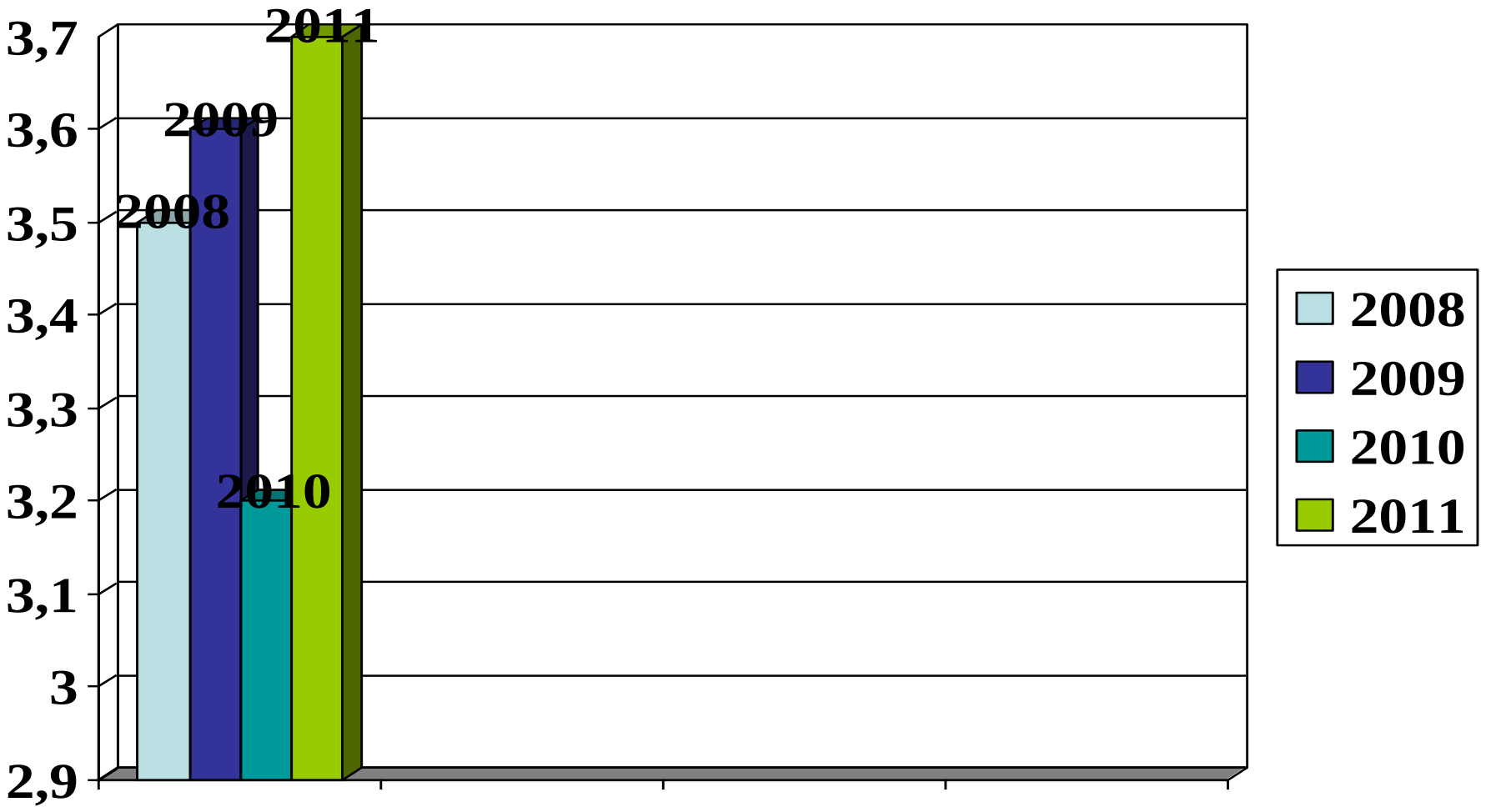
<u>параметры</u>

-планирование ВР

-информационное обеспечение

-деятельность МО классных руководителей

-интеграция основного и дополнительного образования


3,7
3,6
3,5
3,4
3,3
3,2
3,1
3
2,9
2008
2009
2010
2011
2008
2009
2010
2011

Я не боюсь ещё и ещё раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний. вера в свои силы.

В.А.Сухомлинский

Решение педсовета

- ***Подтвердить как одну из приоритетных задач школы – создание условий по охране и укреплению здоровья обучающихся, создание оптимальных условий работы педагогов.***
- ***Включить в договоры с родителями пункты о взаимодействии со школой в решении задачи здоровьесбережения.***
- ***Разработать и включить критерии оценки результативности деятельности работников школы по охране здоровья обучающихся в критерии стимулирования.***
- ***Продолжить работу по вовлечению обучащихся:***
  1. ***в исследовательскую деятельность по изучению вопросов здоровьесбережения;***
  2. ***в социально значимую деятельность через реализацию социальных проектов (Чистый город – мой город»; «Детство – территория здоровья»; «Всемирный день борьбы со СПИД»; «Всемирный день здоровья»; «Всемирный день борьбы с курением»).***
- ***Организовать семинары для учителей-предметников и классных руководителей по проблеме здоровьесбережения.***
- ***Провести конкурсы «Самый здоровый класс»), «Спортивная персона» (зам. директора по ВР Мишина О.Ю.), «Разговор о правильном питании» (зам. директора по УВР Банникова М.А.).***
- ***Разработать систему КТД, направленных на профилактику и устранение вредных привычек.***