Выступление социального педагога Францевой С.Л.

ЛадьЯ – это программа профилактики рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста. Название программы ассоциируется с состоянием внутренней гармонии, пребыванием человека в ладу с собой, другими людьми и миром.

Многие превентивные программы, реализуемые в наше время в рамках **информационно-обучающего** подхода, не затрагивают фундаментальных причин рискованного поведения. Они предлагают, например, **информирование** обучающихся о проблемах, связанных с феноменом утраты общечеловеческих ценностей, угрозой ВИЧ/СПИДа, наркозависимости и т.д. В результате подросток в той или иной степени усваивает, что можно делать и чего делать не следует. Однако при этом не учитывается, каковы **духовно-нравственные ориентиры** подростка, обладающего этими знаниями. Такие «однобокие» программы, направленные исключительно на **информирование** подростков, не затрагивают подлинных истоков рискованного поведения.

Программа «ЛадьЯ» обращается не к вопросу «что?», а к вопросу «почему?». В ее основу положены **принципы неспецифической профилактики**, направленные на формирование у подростков **духовно-ценностных ориентиров**. Программа способствует актуализации в детях доброго начала, формированию способности сопротивляться злу, развитию духовно-нравственного потенциала.

В состав программы входят 23 урока: «Счастье», «Я и моя жизнь», «Мужчина и женщина», «Добро и зло», «Преодоление проблем» и т.д. Отдельные уроки направлены на профилактику ВИЧ-инфекции и наркозависимости. Каждое занятие программы включает в себя разные виды деятельности – обсуждение опыта подростка, размышления, ролевые игры, получение новой информации.

Программа рассчитана как на социально адаптированных, так и на «трудных» подростков. Нюансом является – желание самого подростка посещать занятия.

Программа прошла апробацию в восьми школах Брянска, в ней участвовали около 150 подростков из разных социальных слоев. В результате были получены положительные отзывы администрации школ и родителей. Отмечены качественные изменения в поведении подростков, участвовавших в программе. Городская образовательная администрация также высоко

оценила программу. Обучение преподавателей по данной программе было проведено также в Оренбурге, Санкт - Петербурге, Калининграде и Челябинске, где «Ладья» получила положительный отклик. Программа получила положительную рецензию церковного руководства.

Методы работы:

личностный тренинг, в ходе которого создаются условия для личностного преобразования участников в контексте происходящих с ними духовно-нравственных изменений. В программе используются когнитивные и поведенческие модификации, беседы, дискуссии, «мозговые штурмы», мини-лекции, ролевые игры, арт-терапевтические техники, элементы психодрамы и психогимнастические упражнения, анализ личностного опыта участников. Используются различные формы работы: индивидуальная работа, работа в парах и микрогруппах.

В программе используются различные формы работы: информирование, изменение шаблонов мышления и ложных установок, ролевое проигрывание, групповая дискуссия, использование притч и метафор, анализ жизненных ситуаций и т.д.

Программа «ЛадьЯ – в ладу с собой» с октября ведется для обучающихся 8г класса.

Целью программы, как уже было озвучено, - профилактика рискованного поведения среди подростков посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров. Для достижения данной цели поставлен ряд задач:

- Формирование представлений об этических христианских ценностях;

- Информирование подростков о ВИЧ-инфекции и сопряженных с ней проблемах, развитие представлений об основных источниках риска ВИЧ-инфицирования;

- Формирование психологической компетентности, которая является важным ресурсом духовно-нравственного роста: развитие у подростков навыков коммуникации, рефлексии, творческого самовыражения;

создание условий для формирования навыков осознания себя как уникальной и полноправной личности;

создание условий для формирования навыков принятия другого человека как такой же уникальной личности;

создание условий для формирования навыков принятия ответственности за свои действия, отношения и собственную жизнь;

создание условий для формирования навыков самопомощи и взаимопомощи в ситуациях, потенциально опасных с точки зрения реализации стратегий рискованного поведения.

По данной программе проведено 12 занятий, на которых были освещены следующие темы: «Карта жизненного пути», «Счастье», «Я и моя жизнь», «Мир чувств», «Общение и дружба», «Ты не один», «Мужчина и женщина», «Род», «Здоровье» и т.д.

«ЛадьЯ» в первую очередь способствует актуализации в детях доброго начала, формированию способности сопротивляться злу, развитию духовно-нравственного потенциала.