«Здоровье – это состояние, при котором отдельный человек, или группа людей способны, с одной стороны, реализовать свои ожидания и удовлетворить свои потребности, а с другой – изменить существующие условия среды и приспособиться к ним. Поэтому здоровье следует рассматривать, как ресурс, для повседневной жизни, а не объект жизни.»

(Всемирная организация здравоохранения)

Педсовет - апрель 2012

Лев Николаевич Толстой когда-то сказал: «Для того чтобы воспитать человека, годного для будущего, надо воспитывать его, имея в виду вполне совершенного человека, - только тогда воспитанник будет достойным того поколения, в котором ему придется жить». Эти слова актуальны для любого времени, ведь «воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. образа человека, имеющего приоритетное значение для общества в конкретно-исторических социокультурных условиях» - именно так говорится в «Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России», которая выпущена в рамках проекта «Разработка общей методологии, принципов, концептуальных основ, функций, структуры государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения».

Ни для кого не секрет, что в российском обществе стал остро ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, отсутствие согласия в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров. В связи с этим Концепция определяет:

- характер современного национального воспитательного идеала;
- цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи;
- основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации.

В ряду таких базовых национальных ценностей как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, конечно же, не может не стоять ценность здоровья. Таким образом проблема нашего педсовета

Одной из важнейших задач современной образовательной системы является содействие максимально полной реализации личностного потенциала человека. В 2009-2010 учебном году была создана программа развития воспитательной деятельности «Человек – гражданин Земли».

Хотелось напомнить о целях и задачах. По которой мы продолжаем работать (планировать свою работу).

В этом учебном году широкомасштабным воспитательным мероприятием становится городская акция «Мой выбор – здоровье!», которая проводится департаментом образования администрации города Липецка по инициативе главы города М.В. Гулевского в целях реализации Концепции единого воспитательного пространства г. Липецка, обеспечения согласованного взаимодействия субъектов муниципальной среды в решении задач воспитания и развития школьников. Об участие нашего ОУ в этой акции.

Воронцова Т.В.

Проблема мало участвуют. Участвовать качественно.

На телевидении рекламная пауза, а у нас спортивная пауза.

В 90-е годы XX века в России сформировался идеал свободной в своём самоопределении и развитии личности, но, к сожалению, «освобождённой» от ценностей, национальных традиций, обязательств перед обществом, семьёй и даже перед собой. Тогда же была утеряна и ценность здоровья как физического так и нравственного. Эта ситуация привела к необходимости углубления духовного, нравственно-эстетического образования школьников. Цели модуля по духовному, нравственно-эстетическому воспитанию «Человек в мире прекрасного». Развитие у учащихся способности к самостоятельному осмыслению духовно-культурного процесса. Подготовка к восприятию многообразных форм духовной культуры.

Свой опыт работы в этом направлении представит Терских А.В.

Обратите внимание, что работа не классного руководителя, а учителя предметника (эта внеклассная работа). Кл. руководитель в своем плане ВР уделяет больше внимания данному направлению. Потому что именно на развитие духовного, нравственного у многих родителей не хватает времени в этом заключается координации работы школы и семьи.

Без совместной работы семьи и школы невозможно воспитать личность, имеющую свою позицию, умеющую избирать приоритеты, определять значимость своих поступков, находить собственный смысл в жизни, принимать решения, брать ответственность на себя, осознавать себя и в итоге найти свое дело. Крапивины

Существенным фактором, ухудшающим здоровье школьников, является низкая двигательная активность. С поступлением ребенка в школу его общая двигательная активность падает во много раз, и дефицит двигательной активности уже в 5-х классах составляет 35-40 процентов, а среди старшеклассников - 75-85 процентов. Уроки физического воспитания лишь в малой степени, на 10-18 процентов, компенсируют дефицит движений, что явно недостаточно для профилактики отклонений в состоянии

здоровья. Главными пороками становятся накапливание отрицательных эмоций без физической разрядки, переедание и гиподинамия. Два урока физической культуры не могут сформировать привычку к сохранению собственного здоровья. Физическая культура перестала быть значимой для молодёжи. Малоподвижный образ жизни становится нормой существования взрослых и детей. Факты говорят сами за себя. Минимальная норма передвижения человека в день – 10 тыс. шагов. Современный человек делает половину. Поэтому у школьников нередко наблюдаются повышенное давление, плоскостопие, связанное со слабостью мышц. В достаточной мере этому помогает и телевидение. Теледень среднестатистического ребёнка 2-3 ч неподвижности у телеэкрана или компьютера, отсюда усталость органов зрения и слуха, сонливость, плохое настроение, апатия. Если к этому добавить уличный шум, громкую музыку на улице и дома, наушники, которые многие не снимают даже в школе, мобильные телефоны – это приводит к опасным симптомам и отклонениям в здоровье уже в школьном возрасте. Обучающиеся, которые ведут такой образ жизни, имеют не только проблемы со здоровьем, но и затруднения в обучении. В первую очередь это проблема с усидчивостью на уроках, концентрацией внимания, запоминанием учебного материала, вызывающего апатию, которая часто сменяется агрессивностью и закрытостью.

По мнению медиков, возраст от 1 года до 15 лет гораздо важнее для сохранения будущего здоровья, чем возраст от 15 до 60.

Зарядка по утрам, вечерние пешие прогулки, активный отдых во время каникул, выходные дни на природе – вот лекарства от тех болезней души и тела, которые могут проявляться, если родители не воспитывают у детей привычку быть душевно и физически здоровыми. Достаточно ежедневно хотя бы подвигаться вместе с ребёнком 10-15 минут.

Результаты анкет

XXI век – век научно-технического прогресса привёл к тому, что человек всё меньше понимает, что такое физический труд. За прошлое столетие, по мнению учёных, доля непосредственно мышечной работы человека снизилась с 94 до 1%. Наша задача формировать положительное, позитивное отношение к труду и повышать престиж к рабочим профессиям. Причина:

1.Н.Т.П. (стиральные машины, посудомоичные)

Прежде чем перейти к раскрытию следующего модуля «Человек и закон» предлагаю посмотреть клип «Шла Саша по шоссе» в кадрах клипа и словах этой песни всего несколько, но далеко не лучших страниц истории нашего Государства, это как раз те страницы, которые и привели к утере тех ценностей, без которых невозможно дальнейшее развитие общества, а дальнейшее развитие общества – это будущее тех детей, которые сейчас

учатся в школе.

Серьезной причиной ухудшения состояния здоровья школьников является широкое распространение деструктивных форм поведения подростков: курение, алкоголь, наркотики, ранняя сексуальная активность, девиантные формы поведения, то есть такие негативные стереотипы поведения, которые оказывают значительное отрицательное влияние на состояние здоровья школьников наряду с широким спектром неблагоприятных социальных, экологических и других факторов. (Сюда взять данные из опроса старшеклассников + статистику по правонарушениям). Францева С.Л.

С целью создания организационно-контрольных и научно-методических условий для введения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, обеспечения системного подхода к воспитанию, усиление воспитательного потенциала образовательного процесса департаментом образования проводится мониторинг состояния и динамики развития воспитательного процесса. Анализируются показатели 12 параметров, характеризующих воспитательный процесс. В сравнении с прошлым годом в 2010-2011 учебном году произошел рост уровня состояния всех параметров.

Рост значения условного коэффициента параметра «Планирование ВП» связан с развитием программно-целевого подхода к ВП. Состояние параметра «Информационное обеспечение» здесь учитывается наличие периодической печати (газета малотиражка), регулярное обновление сайта. Имеются положительные изменения в деятельности МО классных руководителей. Интеграция основного и дополнительного образования. Результативность и эффективность ВП отслеживается в системе. Это свидетельствует о позитивной динамике воспитательной деятельности.

Рекомендации.

Вернемся к проблеме наше ОУ занимается формированием ЗОЖ (Да). Мы должны искать новые методы, подходы, приемы, которые помогли в формировании

Одной из важнейших задач современной образовательной системы является содействие максимально полной реализации личностного потенциала человека. Принципиальным условием для этого является высокий уровень его здоровья, от состояния которого зависит не только физический потенциал человека, но и полноценность развёртывания его генетической программы во времени, и состояние работоспособности, и формирование жизненных и социальных мотиваций и многое другое. Как здесь не вспомнить выдающегося педагога В.А. Сухомлинского (1978): «Я не боюсь ещё и ещё раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная

жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». Неслучайно поэтому в Законе РФ «Об образовании» утверждается принцип приоритета здоровья и жизни человека, который должен признаваться в любой системе образования.

Не случайно, показатели здоровья детей в России одни из самых низких в Европе.

Проект решения педсовета (ноябрь, 2011)

1. Подтвердить как одну из приоритетных задач школы – создание условий по охране и укреплению здоровья обучающихся, создание оптимальных условий работы педагогов.

2. Включить в договоры с родителями пункты о взаимодействии со школой в решении задачи здоровьесбережения.

3. Разработать и включить критерии оценки результативности деятельности работников школы по охране здоровья обучающихся в критерии стимулирования.

4. Продолжить работу по вовлечению обучащихся:

4.1. в исследовательскую деятельность по изучению вопросов здоровьесбережения;

4.2. в социально значимую деятельность через реализацию социальных проектов (Чистый город – мой город»; «Детство – территория здоровья»; «Всемирный день борьбы со СПИД»; «Всемирный день здоровья»; «Всемирный день борьбы с курением»).

5. Организовать семинары для учителей-предметников и классных руководителей по проблеме здоровьесбережения.

6. Методическому Совету школы, МО организовать работу по изучению и внедрению здоровьесберегающих образовательных технологий.

7. Провести конкурсы «Самый здоровый класс»), «Спортивная персона» (зам. директора по ВР Мишина О.Ю.), «Разговор о правильном питании» (зам. директора по УВР Банникова М.А.).

8. Разработать систему КТД, направленных на профилактику и устранение вредных привычек.