

План работы психологической службы на 2015-2016 учебный год

Содержание работы	Формы работы	Сроки	Примечание
Диагностика обучающихся 1-ых классов на определение уровня готовности к школьному обучению	Проведение методик определяющих уровень готовности к школьному обучению (выявление эмоционального фона, определение типа мотивации, определение интеллектуальных возможностей).	Октябрь	-пакет методик, определяющий УУД учащихся, -цветовой тест Люшера, - методика «Мой класс».
Адаптация учащихся 5-,10-х классов.	Проведение методик для выявления уровня адаптивности учащихся (выявление уровня тревожности; выделение существенных признаков).	Сентябрь- Ноябрь	- пакет методик, определяющий УУД учащихся, -беседа
Работа с учащимися 9-11-х классов.	1. Диагностика профориентации старшеклассников. 2. Индивидуальные консультации учащихся.	Сентябрь- Март	-выступления на классных часах; -Климов Е.А «Психология профессионального определения», -компьютерная диагностика Эффектон

<p>ППС «Психологическое сопровождение ЕГЭ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика психоэмоционального состояния выпускников 9-,11-х классов 2. Выявление группы учащихся, подверженных стрессу 3. Проведение коррекционных занятий в группах. 	<p>ноябрь</p>	<p>Филакова Е.М., Шабатина Ю.А."Модель психологического сопровождения учащихся при подготовке к ЕГЭ"</p> <p>«Психология эмоций» Кэрролл Э. Изард, Чибисова М.Ю. «Психологическая подготовка к ЕГЭ»</p>
<p>Работа с подростками, требующими индивидуального внимания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление трудновоспитуемых учащихся с помощью диагностики и бесед с учителями. 2. Подбор индивидуальных методов коррекции. 3. Проведение коррекционных мероприятий, направленных на формирование положительных социальных позиций у ребенка 	<p>Сентябрь-Май</p>	<p>Змановская ЕВ. «Психология отклоняющегося поведения».</p> <p>-пакет методик, выявляющих склонности детей к правонарушениям.</p>

<p>ППС «Результаты адаптационного периода».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов диагностики по выявлению уровня адаптации 2. Выработка соответствующих рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей. 	<p>декабрь</p>	<p>Ровинская О.А. «Практическое применение релаксации как средства адаптации школьников к учебной деятельности»</p> <p>Осипова Е.А «Методические материалы по психолого-педагогическому обеспечению процесса адаптации учащихся 5-х классов в средней школе ».</p>
<p>Работа с одаренными детьми</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление одаренных обучающихся с помощью диагностики и бесед. 2. Изучение их интеллектуальных и личностных особенностей. 3. Работа по запросам классных руководителей. 4. Подбор индивидуальной программы работы. 	<p>Сентябрь-май</p>	<ul style="list-style-type: none"> - комплекс методик Л. А. Ясюковой, - анализ полученных результатов, - консультации родителей и педагогов
<p>ППС «Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам и в организации познавательных интересов детей.»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление интересов обучающихся и их родителей через анкетирование. 2. Знакомство учителей с результатами диагностики 	<p>февраль</p>	<p>Л. А. Ясюкова «самоопределение школьников».</p> <p>Карта интересов и склонностей.</p> <p>Тест Амтхауэра на изучение интеллектуальных особенностей.</p>

<p>Просветительская работа.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление коммуникативных способностей учителей. 2. Консультирование учителей и родителей по вопросу владения психолого-педагогическими сведениями об учащихся. 3. Индивидуальные консультации обучающихся, учителей и родителей. 	<p>Сентябрь- Май</p>	<p>«Коммуникативная потребность» Ковалев</p>
<p>ППС «Как уберечь детей от беды. Предупреждение вредных привычек.».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение консультаций по результатам анкетирования. 2. Роль привычки в системе жизненных ценностей человека. 	<p>апрель</p>	<p>Гончаров В. «Факторы взаимодействия с учениками». Педагогическая техника. 2007. № 1.</p> <p>Иванов Д. «Возможность, выбор, индивидуальность». Газета «1сентября», 2002, № 36.</p> <p>Лебедева В.П. Методология взаимодействия в системе новых отношений» ИНИМ РАО. 2009.</p>

Проведение профориентационной работы.	Индивидуальное тестирования с помощью программы Эффектон обучающихся 9-11 классов по желанию.	В течение года	Методическая копилка компьютеризированной программы «Эффектон».