

**План работы психологической службы на 2018-2019 учебный год.**

<b>Содержание работы</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
Работа с ДОУ	Сверка списков первоклассников, прибывших в МБОУ СШ№68, со списками, предоставляемыми детскими садами.	Сентябрь	Составление и отправка запросов в ДОУ, из которых прибыли дети для обучения в ОУ.
Диагностика обучающихся 1-ых классов на определение уровня готовности к школьному обучению	Проведение методик определяющих уровень готовности к школьному обучению (выявление эмоционального фона, определение типа мотивации, определение интеллектуальных возможностей).	Октябрь	-изучение внутренней позиции школьника; -изучение учебной мотивации; - изучение уровня моральной децентрации; -экспресс-исследование эмоционального уровня самооценки.
Адаптация учащихся 5-,10-х классов.	Проведение методик для выявления уровня адаптивности учащихся (выявление уровня тревожности; выделение существенных признаков).	октябрь- Ноябрь	- Анкета Н.Г.Лускановой; - методика «Цветные письма»; -анкета «Самочувствие»; -беседа

<p><b>ППС «Результаты адаптационного периода».</b></p>	<p>1. Обсуждение результатов диагностики по выявлению уровня адаптации 2. Выработка соответствующих рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.</p>	<p>16.10.</p>	<p>Ровинская О.А.«Практическое применение релаксации как средства адаптации школьников к учебной деятельности»; Осипова Е.А «.Методические материалы по психолого-педагогическому обеспечению процесса адаптации учащихся 5-х классов в средней школе ».</p>
<p>Работа с учащимися 9-11-х классов.</p>	<p>1. Диагностика старшекласников «Психологическая подготовка к ЕГЭ». 2. Индивидуальные консультации учащихся.</p>	<p>Сентябрь-Март</p>	<p>-выступления на классных часах; -компьютерная диагностика Эффектон</p>
<p><b>ППС «Психологическое сопровождение ЕГЭ»</b></p>	<p>1. Диагностика психоэмоционального состояния выпускников 9-,11-х классов 2. Выявление группы учащихся, подверженных стрессу 3. Проведение коррекционных занятий в группах.</p>	<p>декабрь</p>	<p>Филакова Е.М., Шабатина Ю.А."Модель психологического сопровождения учащихся при подготовке к ЕГЭ"  «Психология эмоций» Кэрролл Э. Изард, Чибисова М.Ю. «Психологическая подготовка к ЕГЭ»</p>

Работа с девиантными подростками.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление трудновоспитуемых учащихся с помощью диагностики и бесед с учителями.</li> <li>2. Подбор индивидуальных методов коррекции.</li> <li>3. Проведение коррекционных мероприятий, направленных на формирование положительных социальных позиций у ребенка</li> </ol>	Сентябрь-Май	Змановская ЕВ. «Психология отклоняющегося поведения».
<b>ППС « Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование « Порядочность. Склонность ко лжи».</li> <li>2. Составление презентации по данной теме;</li> </ol> <p>Изучение соответствующей литературы.</p>	январь	-классные часы в 5-х классах; -анкетирование «Склонность ко лжи».
Работа с одаренными детьми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление одаренных обучающихся с помощью диагностики и бесед.</li> <li>2. Изучение их интеллектуальных и личностных особенностей.</li> <li>3. Работа по запросам классных руководителей.</li> <li>4. Подбор индивидуальной</li> </ol>	Сентябрь-май	- комплекс методик Л. А. Ясюковой, - анализ полученных результатов, - консультации родителей и педагогов

	программы работы.		
--	-------------------	--	--

Работа с молодыми специалистами.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование по выявлению потенциальных возможностей молодых учителей в обучении и воспитании.</li> <li>2. Проведение консультаций по результатам анкетирования.</li> </ol>	Январь- Март	<p>Горянина В.А. «Психология педагогического отношения».</p> <p>Дынникова С.С.«Школа молодого учителя»</p>
<b>ППС «Молодежные направления и группировки»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление интересов обучающихся через анкетирование.</li> <li>2. Знакомство учителей с результатами диагностики</li> <li>3. Рекомендации по вопросам разрешения конфликтов.</li> </ol>	март	<p>-Я.Л.Коломенский, Б.П.Живнявский «Социально-психологический анализ конфликтов между детьми в игровой деятельности»;</p> <p>-Сулимова Т.С. Социальная работа и конструктивное разрешение конфликтов.</p>

<p>Просветительская работа.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление коммуникативных способностей учителей.</li> <li>2. Консультирование учителей и родителей по вопросу владения психолого-педагогическими сведениями об учащихся.</li> <li>3. Индивидуальные консультации обучающихся, учителей и родителей.</li> </ol>	<p>Сентябрь- Май</p>	<p>«Коммуникативная потребность» Ковалев</p>
<p><b>ППС</b> <b>«Педагогическое общение в системе взаимодействия».</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление у педагогов удовлетворенности профессией.</li> <li>2. Проведение консультаций по результатам анкетирования.</li> <li>3. Роль учителя в системе психологической жизни школы.</li> </ol>	<p>апрель</p>	<p>Гончаров В. «Факторы взаимодействия с учениками на уроке». Педагогическая техника, № 1.</p> <p>Иванов Д. «Возможность, выбор, индивидуальность». Газета «1 сентября», № 36.</p> <p>Лебедева В.П. Методология взаимодействия в системе новых отношений»</p> <p>ИНИМ РАО</p>

Проведение профориентационной работы.	Индивидуальное тестирования с помощью программы Эффектон обучающихся 9-11 классов по запросам.	В течение года	Методическая копилка компьютеризированной программы «Эффектон».
---------------------------------------	--	----------------	---