

**План работы социального педагога МБОУ СШ №68
на 2018-2019 учебный год**

1.Диагностическая деятельность

№ п/п	Мероприятия, виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	<p>Исследование контингента учащихся с учётом вновь прибывших. Постановка на ИПР детей с девиациями. Формы исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -беседы с учащимися; - личностная диагностика; -изучение личных дел; -беседы с классными руководителями; -посещение семей; -посещение уроков. 	По мере выявления	Социальный педагог совместно с классными руководителями
2	<p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся, требующих особого внимания и контроля. Включение их во внеурочную, кружковую, общественно-полезную деятельность.</p>	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог, классные руководители,
3	<p>Выявление проблемных детей, начиная с 1 класса и проведение ИПР.</p>	Сентябрь	Социальный педагог, психолог
4	<p>Редактирование картотеки на учащихся, состоящих на ИПР и учете ПДН.</p>	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
5	<p>Посещение семей и подростков, состоящих на ИПР и учете ПДН:</p>	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители.
6	<p>Анкетирование учащихся среднего и старшего звена с целью выявления детей, требующих особого внимания и контроля</p>	Декабрь	Социальный педагог, психолог

7	Посещение уроков с целью изучения поведения детей, требующих особого внимания и контроля.	В течение года	Социальный педагог
8	Исследование социального окружения подростков, стоящих на ИПР и учете ПДН	В течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители

2.Охранно - защитная деятельность

№ п/п	Мероприятия, виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	<p>Ознакомление обучающихся, родителей, опекунов, педагогический коллектив с нормативными актами, обеспечивающими защиту прав и интересов подростков и детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конвенция ООН «О правах ребёнка»; • Закон «Об образовании в Российской Федерации»; • ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» • Конституция РФ; • Административное, семейное, уголовное право (извлечение) 	В течение года	Социальный педагог
2	Осуществление контроля за соблюдением Конвенции о правах ребенка в стенах школы.	В течение года	Социальный педагог
3	Принимать участие в организации встреч учащихся с медработниками, юристами, инспектором ПДН, представителями суда и прокуратуры	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР
4	Представление интересов детей в суде, заседаниях КДН и других инстанциях	По мере необходимости	Социальный педагог

5	Контроль занятости учащихся, состоящих на ИПР и учете ПДН	В течение года	Социальный педагог
6	Проведение инструктажа по т/б и поведению во время каникул.	Каждый триместр	Социальный педагог
7	Принимать участие в организации и проведении декады правовых знаний.	Апрель	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, родители.
8	Посещение неблагополучных семей с целью выявления условий проживания и внутрисемейных отношений.	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители.
9	Проведение работы по снятию с ИПР обучающихся, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих повторные правонарушения.	По мере необходимости	Социальный педагог, инспектор ПДН.
10	Участие на малых педсоветах, Совете профилактики, совещаниях при директоре.	По мере необходимости	Социальный педагог

3.Коррекционно - развивающая деятельность

№ п/п	Мероприятия, виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Отслеживание обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2	Осуществление контроля за вовлечением детей, требующих особого внимания и контроля в кружки, секции, подростковые клубы.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3	Реализация программы первичной профилактики ВИЧ/СПИДА и рискованного поведения «Ладь-Я».	В течение года	Социальный педагог

4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по их запросам и по актуальным вопросам, касающимся воспитания и самоопределения детей.	В течение года по мере необходимости	Социальный педагог
5	Организация встреч с медработниками, с работниками суда, КДН, прокуратуры, ОВД с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение года	Социальный педагог, администрация школы
6	Проведение работы по своевременному выявлению и разрешению конфликтных ситуаций в ученических коллективах, между учителем и учеником.	По мере необходимости	Социальный педагог
7	Участие в работе малого педсовета по обсуждению вопросов обучения, посещаемости и поведения обучающихся.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, администрация школы

4. Организационно - методическая деятельность

№ п/п	Мероприятия, виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление документации на обучающихся, стоящих на ИПР и учете ПДН.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Оказание помощи классным руководителям: индивидуальное консультирование по возникшим проблемам; совместная деятельность в работе с детьми, требующими особого внимания и контроля, неблагополучными семьями;	В течение года, по мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР.

5.Консультационно - профилактическая деятельность

№ п/п	Мероприятия, виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями и педагогами	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.
2	Проведение профориентационной работы: индивидуальное тестирования с помощью программы Эффектон обучающихся 9-11 классов по желанию.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.
3	Координирование деятельности всех служб, в интересах защиты прав и свобод обучающихся, а так же их семей.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.
4	Выступление на родительских собраниях	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.
5	ППС « Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей»	Январь	Социальный педагог, педагог-психолог
6	«Молодежные направления и группировки»	Март	Социальный педагог, педагог-психолог
7	«Педагогическое общение в системе взаимодействия»	Апрель	Социальный педагог, педагог-психолог