

Показатели эффективности деятельности педагогических работников МБОУ СОШ №68 г. Липецка

| № | Наименование показателя | Кол-во баллов |
|---|---|---------------|
| | <i>Всем педагогическим работникам</i> | |
| 1 | Высокий уровень исполнительской дисциплины, качественное ведение документации и отсутствие замечаний по сдаче отчетности: а) личных дел учащихся – 1б; б) классных журналов – 2б (предметникам), 4б (классным руководителям); в) регулярная работа с дневниками учащихся – 2б; г) рабочих программ – 5б; д) планов воспитательной работы – 2б; е) по питанию – 4б; ж) своевременная сдача отчетности по итогам триместра, полугодия и отсутствие замечаний по ней - 2б | до 20 |
| 2 | Участие в семинарах, лабораториях, методических объединениях на федеральном и международном уровнях в качестве слушателя (2б) за одно мероприятие, но не более 4б (онлайн и дистанционные семинары и др. – 1б за одно мероприятие, но не более 3б | до 4 |
| 3 | Участие в семинарах, лабораториях, методических объединениях на муниципальном, областном уровнях в качестве слушателя (1б) за одно мероприятие, но не более 3б | до 3 |
| 4 | Наличие собственного сайта (7б), блога (1б), страницы (3б) на сайтах профессиональной направленности (еженедельно обновляемых) | до 7 |
| 5 | Участие в экспериментальной, опытно-экспериментальной и инновационной работе (оценивается экспертной группой) | до 10 |
| 6 | Организация и участие в социально-значимых мероприятиях, акциях, конкурсах, соревнованиях школьного уровня: организация мероприятия, акции, конкурса, соревнования – 5б (за одно мероприятие). Участие – 1б (за одно мероприятие), но не более 5б. Прямое участие – 3б (за одно мероприятие), но не более 6б (Под прямым участием понимается помощь ученикам в подготовке, репетиция с обучающимися, помощь в организации мероприятия). Организация проведения олимпиад – 2б (за каждую, но не более 8б.) | до 20 |
| 7 | Количество победителей и призеров по итогам проведения социально-значимого мероприятия, акции, конкурса, соревнования школьного уровня: победитель – 3б. (за одно мероприятие, вне зависимости от количества победителей). Призер – 2б. (за одно мероприятие, вне зависимости от количества призеров). | до 6 |
| 8 | Организация и участие в социально-значимых мероприятиях, акциях, конкурсах, соревнованиях муниципального уровня. Организация – 10б (за одно мероприятие). Участие – 2б (за одно мероприятие), но не более 6б. Прямое участие – 4б (за одно мероприятие), но не более 12б | до 12 |

| | | |
|----|---|-------|
| 9 | Количество победителей и призеров по итогам проведения акции, социально-значимого мероприятия, конкурса муниципального уровня Победитель – 10б. (за одно мероприятие) Призер – 9б. (за одно мероприятие вне зависимости от количества победителей и призеров) | до 20 |
| 10 | Организация и участие в социально-значимых мероприятиях, акциях, конкурсах, соревнованиях регионального уровня Организация – 10б (за одно мероприятие). Участие – 2б (за одно мероприятие), но не более 4б. Прямое участие – 4б (за одно мероприятие), но не более 12б | до 16 |
| 11 | Количество победителей и призеров по итогам проведения акции, социально-значимого мероприятия, конкурса регионального уровня Победитель – 12б. (за одно мероприятие). Призер – 11б. (за одно мероприятие вне зависимости от количества победителей и призеров). | до 24 |
| 12 | Организация и участие в социально-значимых мероприятиях, акциях, конкурсах, соревнованиях федерального уровня и выше. Организация – 15б (за одно мероприятие). Участие – 2б (за одно мероприятие), но не более 4б. Прямое участие – 4б (за одно мероприятие), но не более 12б | до 15 |
| 13 | Количество победителей и призеров по итогам проведения акции социально-значимого мероприятия, конкурса федерального уровня и выше. Победитель – 15б. (за одно мероприятие). Призер – 14б. (за одно мероприятие вне зависимости от количества победителей и призеров). | до 30 |
| 14 | Количество победителей и призеров по итогам проведения спортивных мероприятий муниципального уровня проводимых департаментом образования Победитель – 8 (за одно мероприятие). Призер – 7 | до 24 |
| 15 | Количество победителей и призеров по итогам проведения спортивных состязаний регионального уровня Победитель – 10 (за одно мероприятие). Призер – 9 | до 30 |
| 16 | Количество методических разработок на образовательных порталах муниципального и регионального (3б), федерального уровня (4б) (при одинаковых публикациях на разных порталах баллы устанавливаются по одному, высшему показателю). | до 8 |
| 17 | Количество публикаций, печатных работ на муниципальном и областном (3б), федеральном уровнях (4б) | до 8 |
| 18 | Количество публикаций, представляющих опыт инновационной профессиональной деятельности на региональном (5б) и федеральном (7б) уровнях | до 14 |
| 19 | Количество публикаций, способствующих имиджу школы на муниципальном (4б), областном (5б), федеральном (7б) уровнях, в СМИ | до 7 |
| 20 | Выступление с докладом на педагогическом совете (2б., но не более 4б), совещании (1б., но не более 3б). | до 6 |
| 21 | За активную работу по подготовке и проведению общешкольных семинаров, педагогических советов, конференций (2б. - за одно мероприятие) | до 4 |
| 22 | Проведение открытых уроков: а) школьный уровень – 5б. (но, не более 2-х уроков) б) муниципальный уровень – 10б. в) региональный уровень – 15б. г) федеральный уровень – 20б. (Начисление за качественное проведение). | до 20 |

| | | |
|----|---|-------|
| 23 | Обучение в учреждениях дополнительного профессионального образования, прохождение курсов повышения квалификации (внеплановое) | 2 |
| 24 | 100% обучаемых учителем, достигли уровня обязательной подготовки по предметам | 1 |
| 25 | % обучаемых учителем, имеющих итоговые оценки "4" и "5" I уровень : математика, физика, химия, иностранный язык, русский язык а) 100% - 70% – 4б. б) 69% - 50% - 3б. в) 49% - 40% - 2б. II уровень: биология, история, обществознание, география, информатика, начальные классы а) 100% - 70% – 3б. б) 69% - 50% - 2б. III уровень: остальные предметы а) 100% - 70% – 2б. б) 69% - 50% - 1б. Для некоторых, неаттестуемых начальных классов по итогам тестирования (выше среднего – 3б, средний – 2б) | до 4 |
| 26 | Наличие учащихся, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады: призер – 1б. (за один предмет), победитель – 2б. (за один предмет). | до 4 |
| 27 | Количество учащихся, победителей (15б) и призеров (14б) муниципального этапа всероссийской олимпиады | от 14 |
| 28 | Количество учащихся, победителей (25б) и призеров (24б) регионального этапа всероссийской олимпиады | от 24 |
| 29 | Количество учащихся, победителей (30б) и призеров (29б) заключительного этапа всероссийской олимпиады | от 29 |
| 30 | Количество учащихся, победителей (35) и призеров (34) международного этапа всероссийской олимпиады | от 34 |
| 31 | Наличие учащихся, победителей и призеров школьного этапа олимпиады младших школьников («Умка», «Уникум») до 2б за одну олимпиаду, вне зависимости от количества победителей и призеров: призер – 1б. победитель – 2б. | до 4 |
| 32 | Наличие учащихся, победителей и призеров муниципального этапа олимпиады младших школьников («Умка», «Уникум») призер – 9б. (за одного учащегося) победитель – 10б. | от 9 |
| 33 | Наличие учащихся, победителей (2б) и призеров (1б) школьного этапа олимпиады «Надежда», «Вдохновение» | до 4 |
| 34 | Наличие учащихся, победителей (12б) и призеров (11б) муниципального этапа олимпиады «Надежда», «Вдохновение» | от 11 |
| 35 | Количество учащихся, победителей и призеров других интеллектуальных турниров муниципального уровня до 16б (за два разных турнира): а) призер – 7б. (за одного учащегося или = команда) б) победитель – 8б. | до 16 |
| 36 | Количество учащихся, победителей (9б) и призеров (8б) других интеллектуальных турниров регионального уровня до 18б (за два разных турнира) | до 18 |
| 37 | Количество учащихся, победителей (10б) и призеров (9б) других интеллектуальных турниров уровня выше регионального, проводимых Министерством образования. | до 20 |

| | | |
|----|---|-------|
| 38 | <p>Победители и призеры игр- конкурсов «Русский Медвежонок», «Кенгуру», «British Bulldog», «Золотое руно», «Олимпус» и др. до 12б (за разные игры).</p> <p>а) победители и призеры международного или всероссийского этапа – 4б. (вне зависимости от количества учащихся).</p> <p>б) победители и призеры регионального уровня – 3б.</p> <p>в) победители и призеры муниципального уровня – 2б (баллы разных этапов не суммируются, а выставляются по максимальному значению)</p> | до 12 |
| 39 | <p>Наличие призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах конкурсах, проводимых сторонними организациями и учреждениями до 15б. (за победу в трех конкурсах)</p> <p>а) победитель и призер международного или всероссийского этапа – 5б. (вне зависимости от количества учащихся).</p> <p>б) победители и призеры регионального уровня – 4б.</p> <p>в) победители и призеры муниципального уровня – 3б</p> | до 15 |
| 40 | <p>Количество учащихся, принявших участие в конференциях школьного уровня с публикацией доклада (1 учащийся = 2б., но не более 6б. за одну конференцию).</p> | до 6 |
| 41 | <p>Количество учащихся, победителей и призеров научно-практических конференций школьного уровня</p> <p>а) призер – 4б.</p> <p>б) победитель – 5б.</p> | до 9 |
| 42 | <p>Количество учащихся, победителей и призеров научно-практических конференций муниципального уровня</p> <p>а) призер – 9б. (за одного учащегося)</p> <p>б) победитель – 10б.</p> | до 20 |
| 43 | <p>Количество учащихся, победителей и призеров научно-практических конференций регионального уровня</p> <p>а) призер – 11б. (за одного учащегося)</p> <p>б) победитель – 12б.</p> | до 24 |
| 44 | <p>Количество учащихся, победителей и призеров научно-практических конференций выше регионального уровня, проводившихся Министерством образования</p> <p>а) призер – 14б. (за одного учащегося)</p> <p>б) победитель – 15б.</p> <p>в) При других учредителях конференций - 7б (при любом количестве победителей и призеров)</p> | от 30 |
| 45 | <p>Наличие победы в конкурсах педагогического мастерства («Учитель года», «Самый классный классный») муниципального уровня (проводившихся департаментом образования города Липецка или управлением образования Липецкой области) - до 30б:</p> <p>а) Победитель в номинации – 25б.</p> <p>б) Абсолютный победитель – 30б.</p> <p>в) других конкурсах – 15б.</p> | до 30 |
| 46 | <p>Наличие победы в конкурсах педагогического мастерства («Учитель года») регионального уровня (проводившихся департаментом образования города Липецка или управлением образования Липецкой области) - до 50б:</p> <p>а) Победитель в номинации – 40б.</p> <p>б) Абсолютный победитель – 50б.</p> | до 50 |
| 47 | <p>Наличие победы в конкурсе «Учитель года» (всероссийский уровень) и других конкурсах выше регионального уровня</p> <p>а) Победитель конкурса «Учитель года» в номинации – 60б.</p> | до 70 |

| | | |
|----|--|-------|
| | <p>б) Абсолютный победитель конкурса «Учитель года» – 70б.</p> <p>в) Прочие конкурсы педагогического мастерства, рекомендованные или проводившиеся Министерством образования – 7б-15б. (решение о количестве баллов принимает комиссия)</p> | |
| 48 | Участие на высоком уровне в конкурсах педагогического мастерства «Учитель года» - 20б, «Самый классный классный» » - 15б (при отсутствии призового места) | до 20 |
| 49 | <p>Количество конференций муниципального и регионального уровней, в которых учитель принял участие с публикацией доклада</p> <p>а) муниципальный уровень – 7б.</p> <p>б) региональный уровень – 8б.</p> <p>в) выступление на ГМО – 3б.</p> <p>Проводившихся департаментом образования города Липецка или управлением образования Липецкой области</p> | до 8 |
| 50 | <p>Количество конференций всероссийского и международного уровней, в которых учитель принял участие с публикацией доклада</p> <p>а) всероссийский уровень – 12б (при условии более 50% участников из других регионов), 7б - (при менее 50% участников).</p> <p>б) международный уровень – 15б (при условии более 50% участников из других стран), 9б – (при менее 50% участников).</p> | до 15 |
| 51 | <p>Качественная проверка олимпиад школьного тура:</p> <p>От 1 до 10 работ – 1б;</p> <p>От 11 до 20 – 2б;</p> <p>От 21 до 30 – 3б;</p> <p>От 31 до 40 – 4б.</p> | до 4 |
| 52 | <p>Участие в работе постоянных и временных комиссий, групп</p> <p>а) качественное участие в работе комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ СОШ № 68 г.Липецка – 3б.</p> <p>б) участие в работе комиссий, группах на школьном уровне - 1б (вне зависимости от количества).</p> <p>г) качественное участие в работе комиссий по проверке ГИА - 3б.</p> | до 7 |
| 53 | Участие в работе информационно-аналитической, мультимедиаической, информационно-ресурсной службах (оценивается экспертной группой). | 5 |
| 54 | <p>Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации):</p> <p>% обучаемых учителем, повысивших триместровые, итоговые оценки</p> <p>I уровень : математика, физика, химия, иностранный язык, русский язык</p> <p>а) более 9% – 4б.</p> <p>б) 5% - 8% - 3б.</p> <p>в) 1% - 4% - 2б.</p> <p>II уровень: биология, история, обществознание, география, информатика, начальные классы</p> <p>а) более 10% – 3б.</p> <p>б) 5% - 10% - 2б.</p> <p>в) 1% - 4% - 1б</p> <p>III уровень: остальные предметы</p> <p>а) более 10% – 2б.</p> <p>б) 5% - 10% - 1б.</p> <p>При отсутствии учащихся с отрицательной динамикой. Сравнение динамики показателей работы разных учителей не допускается.</p> | до 4 |

| | | |
|----|--|------|
| 55 | Доля выпускников 9 классов (100%), достигших уровня обязательной подготовки по русскому языку и математике в ходе ГИА в новой форме, в общей численности выпускников 9 классов, сдавших экзамен | 8 |
| 56 | Доля выпускников 9 классов (100%), достигших уровня обязательной подготовки по предметам по выбору в ходе ГИА в новой форме, в общей численности выпускников 9 классов, сдавших экзамен | 5 |
| 57 | Доля выпускников 9 классов, получивших «4» и «5» на экзамене в новой форме по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 9 классов, сдавших экзамен По русскому языку: а) 55% - 65% – 2б. б) 66% - 74% - 4б. в) 75% - 84% - 5б г) 85%- 100% - 6б По математике: а) 50% - 60% – 3б. б) 60% - 70% - 4б. в) 70% - 80% - 5б г) 80%- 100% - 6б При отсутствии неудовлетворительных результатов | до 6 |
| 58 | Доля выпускников 9 классов, получивших «4» и «5» на экзамене в новой форме по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 классов, сдавших экзамен а) 70% - 80% – 3б. б) 81% - 89% - 4 б. в) 90% - 100% - 5б При отсутствии неудовлетворительных результатов | до 5 |
| 59 | Позитивные изменение показателя качества знаний выпускников 9 классов в сравнении со средним общегородским значением а) 3% - 5% – 2б. б) 6% - 9% - 3б. в) 10% и более - 4б. При отсутствии неудовлетворительных результатов по предметам по выбору | до 4 |
| 60 | Доля выпускников 11 классов (100%), набравших количество баллов выше минимального порога, установленного Рособрнадзором, на ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ | 8 |
| 61 | Доля выпускников 11 классов (100%), набравших количество баллов выше минимального порога, установленного Рособрнадзором, на ЕГЭ по предметам по выбору, в общей численности выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ | 5 |
| 62 | Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике более 55 баллов, в общей численности выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ. По русскому языку: а) 55% - 65% – 2б. б) 66% - 74% - 4б. в) 75% - 84% - 5б г) 85%- 100% - 6б По математике: а) 50% - 60% – 3б. б) 60% - 70% - 4б. в) 70% - 80% - 5б | до 6 |

| | | |
|----|---|-------|
| | г) 80%- 100% - 6б При отсутствии неудовлетворительных результатов | |
| 63 | Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору более 55 баллов, в общей численности выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ а) 70% - 80% – 3б. б) 81% - 89% - 4 б. в) 90% - 100% - 5б При отсутствии неудовлетворительных результатов | до 5 |
| 64 | % роста показателя среднего тестового балла выпускников 11 классов в сравнении со средним общегородским значением а) 2% - 4% – 2б. б) 5% - 7% - 3б. в) 8% и более - 4б При отсутствии неудовлетворительных результатов | до 4 |
| 65 | Проведение уроков на высоком уровне в соответствии с современными требованиями (использование современных педагогических, здоровьесберегающих, ИКТ технологий, методов активного обучения и др.). Оценивается на основе не менее 3-х посещений уроков по установленным показателям. | 25 |
| 66 | Активное участие в программе «БАРС. Образование – Электронная школа». Учителям – 5б, классным руководителям – 5б. | до 10 |
| 67 | Создание и использование учебно-методических материалов, позволяющих учащимся повысить уровень освоения учебной программы (утвержденных на МО) | 5 |
| 68 | Проведение индивидуальной работы с детьми, которые испытывают трудности в освоении образовательной программы (2б – за работу с одним учащимся) | до 12 |
| 69 | Реализация дополнительных проектов: Экскурсионные (однодневные) – 2б; Экскурсионные (многодневные) – 5б; Экспедиционные программы (успешно реализованные) – 15б; Социальные проекты, краткосрочные (согласованные с администрацией школы) – 5б; Социальные проекты (согласованные с администрацией школы) – 10б. | до 15 |
| 70 | За активное участие в соревновании классов здоровья | 5 |
| 71 | Участие в коллективных педагогических проектах: 1. «Школа – комфортная среда» - 5б; 2. «Одаренные дети» - 5б; 3. Другие проекты (утвержденные администрацией школы) – 5б. | до 10 |
| 72 | Оказание качественной консультативной помощи учащимся, реализующим индивидуальные и групповые учебные проекты – 3б за проект. | до 6 |
| 73 | Наличие у учителя индивидуальной траектории развития, согласованной с администрацией школы | 7 |
| 74 | Наличие учащихся по предмету с разработанной индивидуальной траекторией обучения и успешно ее реализующих (утверждается на МО) | 7 |
| 75 | Мониторинг индивидуальных достижений учащихся (утверждается на МО) 1. При подготовке к ГИА и ЕГЭ учителям русского языка и математике – 10б (за каждый предмет); 2. При подготовке к ГИА и ЕГЭ учителям других предметов – 5б(за каждый предмет); | до 30 |

| | | |
|----|--|-------|
| | 3. Мониторинг 5-х классов в рамках федеральной программы – 5б | |
| 76 | Ведение Портфолио учащихся (утверждается на МО) | 5 |
| 77 | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы учреждения (5б), Программы развития (5б). | до 10 |
| 78 | Создание элементов образовательной инфраструктуры: 1. Оформление кабинета (при наличии плана работы кабинета, паспорта кабинета, журнала инструктажа) – 3б; 2. Оформление тематической выставки (отвечающей современным стандартам и интересам учащихся) – 5б; 3. Создание музея – 15б | до 15 |
| 79 | Предоставление готовых материалов (текстовых документов, фотографий) по результатам проведенных мероприятий для размещения на сайте школы -1б (за одно мероприятие). | до 3 |
| | <i>Учителям начальных классов</i> | |
| 1 | Наличие выпускников начальной школы, ставших победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников, олимпиады «Надежда» (Учителю начальных классов 1б за каждого выпускника при условии обучения победителя и / или призера все 4 года у данного педагога и данного предмета в школьном курсе начальной школы). | до 5 |
| 2 | Положительная динамика развития УУД (уровня их сформированности) в целом по классу в соответствии с оценочными листами индивидуальных достижений обучающихся: 1. Положительная динамика по одному из видов УУД – 2б; 2. Положительная динамика по двум видам УУД – 4б; 3. Положительная динамика по трем видам УУД – 6б; 4. Положительная динамика в целом – 8б. | до 8 |
| 3 | Организация и проведение на высоком уровне диагностики стартовой готовности первоклассников и обработка результатов (в первом полугодии). | 6 |
| 4 | Организация и проведение на высоком уровне промежуточной диагностики (мониторинга) развития УУД и обработка результатов (учителя 2-х – 4-х классов в первом полугодии, 1-х – 4-х классов во втором полугодии) | 6 |
| 5 | Организация и обработка на высоком уровне результатов итоговой – комплексной работы (учителя 1-4 классов во втором полугодии) | 6 |
| 6 | Организация и проведение на высоком уровне коррекционной работы по развитию УУД (учителя 1-4 классов в первом и во втором полугодиях) | 3 |
| | <i>Классным руководителям</i> | |
| 1 | Наличие воспитательной программы класса | 3 |
| 2 | Выявление учащихся, с девиантным поведением и постановка их на ИПР (Баллы начисляются только при заполненной документации. Один ученик – 2б., но не более 8б.). | до 8 |
| 3 | Отсутствие (2б) или положительная динамика (4б) в сторону уменьшения правонарушений в среде учащихся (детей группы социального риска) | до 4 |
| 4 | Педагогическое сопровождение детей из неблагополучных семей. За работу с одним учащимся – 5б | до 15 |
| 5 | Посещение социально неблагополучных семей, проведение индивидуальных консультаций. Одно посещение -2б | до 10 |
| 6 | Повышение внеучебных достижений учащихся с проблемами в сравнении с прошлым периодом | 3 |

| | | |
|----|--|-------|
| 7 | Наличие анализа индивидуальных особенностей учащихся для воспитательной работы | 5 |
| 8 | Количество проведенных мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив детей из социально неблагополучных семей. Одно мероприятие – 5б | до 15 |
| 9 | Работа с правоохранительными органами: участие в заседаниях КДН (1б), работа с инспекторами ПДН (2б), в судебных заседаниях (1б). | до 10 |
| 10 | % учащихся подписавшихся на газету "Золотой ключик": а) 3б. - (90% - 100%) б) 2б. – (70% - 89%) в) 1б. – (50% - 69%) | до 3 |
| 11 | Организация питания учащихся в классном коллективе: % охвата горячим питанием: а) от 25% до 50% - 1б. б) 51% - 69% - 3б. в) 70% - 73% - 4б г) 74% - 79% - 6б д) 80% - 84% - 7б е) 85% - 89% – 8б. ж) 90% - 94% - 9б. з) 95% - 100% - 10б | до 10 |
| 12 | Участие родителей в воспитательном процессе (совместная деятельность) Одно мероприятие – 2б., вне зависимости от количества родителей. (Под участием родителей понимается их выступления на классных часах («Встреча с интересным человеком»), других культурно-массовых мероприятиях). | до 6 |
| 13 | Выполнение учащимися локальных актов школы (Устава, правил поведения учащихся и т.д.) - 100% ношение формы. За каждый месяц - 2б (при проведении административного контроля) | до 8 |
| 14 | Положительная динамика качества знаний (не менее 5%). Отсутствие неуспевающих за триместр. | 3 |
| 15 | Ежемесячный выпуск газеты класса -5б (не реже 2-х раз в месяц, минимум 5 страниц. Обязательно 70% материала о жизни класса). Выпуск видео новостей о жизни класса и школы (еженедельно, минимум 5 репортажей за выпуск) - 5б | до 5 |
| 16 | % застрахованных учащихся а) 3б. - (90% - 100%) б) 2б. – (70% - 89%) в) 1б. – (50% - 69%) | до 3 |
| 17 | % учащихся классного коллектива, занятых во внеурочное время в различных досуговых секциях, кружках а) 3б. - (95% - 100%) б) 2б. – (81% - 94%) в) 1б. – (70% - 80%) | до 3 |
| 18 | % учащихся классного коллектива прошедших летнюю практику: а) 3б. - (90% - 100%) б) 2б. – (70% - 89%) | до 3 |
| 19 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (Проведение мероприятий физкультурно - оздоровительной и спортивной направленности совместно с родителями учащихся). | 5 |
| 20 | Активная помощь учащимся по вопросам ученического самоуправления | 4 |

| | | |
|----|--|---|
| 21 | Курирование работы ученического самоуправления в параллели | 8 |
|----|--|---|

| | | |
|----|---|-------|
| | <i>Педагогу-психологу, социальному педагогу, старшему вожатому, учителю-логопеду, методисту</i> | |
| 1 | Высокий уровень исполнительской дисциплины, качественное ведение документации и отсутствие замечаний по сдаче отчетности | 5 |
| | <i>Педагогу-психологу</i> | |
| 1 | За подготовку и проведение семинаров, родительских собраний – 2б (за одно мероприятие) | до 4 |
| 2 | Организация и проведение общешкольных родительских собраний и семинаров – 3б (за одно мероприятие) | до 6 |
| 3 | Высокое качество проведения психологических консультаций учителей и администрации школы | 3 |
| 4 | Высокое качество проведения психологических консультаций обучающихся | 3 |
| 5 | Высокое качество проведения психологических консультаций родителей обучающихся | 3 |
| 6 | Отсутствие обучающихся, демонстрирующих нарушения общественных норм | 5 |
| 7 | Трудоустройство подростков в свободное от обучения время | 4 |
| 8 | Организация досуга обучающихся, стоящих на ИПР | 4 |
| 9 | Положительная динамика (4б) в сторону уменьшения правонарушений в среде учащихся (детей группы социального риска) | 4 |
| 10 | Своевременное выявление детей "группы риска" | 4 |
| 11 | Наличие анализа индивидуальных особенностей учащихся для воспитательной работы | 5 |
| 12 | Количество проведенных мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив детей из социально неблагополучных семей. Одно мероприятие – 5б | до 15 |
| 13 | Работа с правоохранительными органами: участие в заседаниях КДН (1б), работа с инспекторами ПДН (2б), в судебных заседаниях (1б). | до 10 |
| 14 | Посещение социально неблагополучных семей, проведение индивидуальных консультаций. Одно посещение -2б | до 10 |
| 15 | Проведение на высоком уровне диагностики психологической готовности первоклассников к школьному обучению и обработка результатов. | 6 |
| | <i>Старшему вожатому</i> | |
| 1 | Работа с ученическими органами самоуправления | 5 |
| 2 | Организация внеклассной деятельности с детьми "группы риска" | 4 |
| 3 | Организация работы детских объединений и организаций | 5 |
| | <i>Учителю-логопеду</i> | |
| 1 | Снижение доли обучающихся с проблемами в речи по итогам полугодия | 4 |
| 2 | Положительная динамика результатов выполнения логопедическими группами диагностических и контрольных работ по итогам полугодия | 4 |