3.3. План внеурочной деятельности.

Организационная модель внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное), в том числе через такие формы как часы общения, беседы, диспуты, дискуссии, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, игры, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики, волонтёрское движение и акции.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования школы.

Внеурочная деятельность ведется за счет дополнительных развивающих часов, интеграции различных направлений с урочной деятельностью.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы. Каждый учащийся выбирает не менее 2 модулей часов внеурочной деятельности. Учитывается работа учащихся в учреждениях дополнительного образования детей. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в нашей школе применяется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность в классах, реализующих стандарты второго поколения, организуется и проводится с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире, даёт возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Главная цель организации внеурочной деятельности*:* создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, для развития интеллектуальных общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и профориентации, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Школа предлагает учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Каждый из модулей предполагает организацию определенного направления внеурочной деятельности и направлен на решение своих педагогических задач.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуется через различные виды деятельности учащихся (акции, часы общения, игры, конкурсы) и представлено краеведческим клубом «Мой край». Дети принимают участие в подготовке и проведении праздников, изучают историю, достопримечательности, природу своей малой Родины, готовят социальные проекты на основе исследовательской деятельности. «Клуб любителей литературы» даёт возможность учащимся задуматься над поступками литературных героев с точки зрения нравственных устоев общества.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках секции «Спортивные игры», часов общения, соревнования «Классы, свободные от курения». Занятия направлены на развитие физических качеств учащихся, укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни. Формами работы с учащимися также являются: беседы о ЗОЖ, часы общения, участие в оздоровительных процедурах, школьные спортивные турниры, игры, соревнования.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено деятельностью кружка «Психология общения». Работа в кружке помогает учащимся развивать навыки межличностного общения, конструктивного взаимодействия с окружающими людьми. Программа кружка направлена на развитие умений ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей. Работа учащихся проходит в форме ролевых игр, групповых дискуссий, анализа проблемных ситуаций. Объединение «Занимательный

английский» знакомит учащихся с культурными ценностями, обычаями, традициями других народов, образцами мировой художественной литературы. Учащиеся посещают выставки, музеи, кино, готовят проекты.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено клубами: «Путешествие в страну математики», «За страницами учебника математики», «За страницами учебника геометрии», «Любители русского языка»; объединениями: «Английский в фокусе», «Я – исследователь. Ботаника», «Я – исследователь. Зоология», «Основы медицинских знаний», «В мире клеток и тканей», «География в вопросах и ответах», кружком «Занимательная грамматика» деятельность которых обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Способствует реализации задач воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, обучения решению математических, филологических, лингвистических задач творческого и поискового характера.

Социальное направление способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, выработке чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры, позитивного отношения к трудовой и общественной деятельности. Клуб «Наследники Отечества» создан с целью развития нравственного сознания как основы морального поведения, его мотивации, эмоциональной отзывчивости; формирования умения осуществлять нравственный выбор. Клуб «Твой выбор» в рамках деятельности ученического сообщества позволяет учиться осуществлять выбор в системе вызовов социальной среды и просчитывать риски девиантного поведения. Кружок «Финансовая грамотность» позволяет понимать основные принципы экономической жизни общества, роль денег в семье и обществе. Учащиеся осваивают приёмы работы с экономической информацией, проводят простые финансовые расчёты, учатся составлять простой семейный бюджет.

Внеурочные занятия проводятся по 40 минут согласно расписанию, составленному в соответствии с СанПиН, и утверждённому руководителем ОУ. Комплектование групп по 9 -16 человек, состоящих из учащихся одного класса или учащихся параллели.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Режим занятий внеурочной деятельности и перемен для учащихся 5-9-х классов (сентябрь – май):

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности
2020-2021 учебный год
для учащихся 5-х,6-х,7-х,8-х,9-х классов МБОУ СШ №68,
осваивающих ООП ООО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
основного общего образования, утверждённым приказом
Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897

Форма занятий	Название	Деятельность по направлениям	Количество часов										
			5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		всего
			Оплата за счёт финансирования внеурочной деятельности	Оплата в соответствии с должностными обязанностями	Оплата за счёт финансирования внеурочной деятельности	Оплата в соответствии с должностными обязанностями	Оплата за счёт финансирования внеурочной деятельности	Оплата в соответствии с должностными обязанностями	Оплата за счёт финансирования внеурочной деятельности	Оплата в соответствии с должностными обязанностями	Оплата за счёт финансирования внеурочной деятельности	Оплата в соответствии с должностными обязанностями	
Общеинтеллектуальное направление													
Клуб	«Путешествие в страну Математики»	Внеурочная деятельность по учебным предметам Интеллектуальные игры, познавательные беседы, олимпиады, проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.).	1		1		1						3
Клуб	«За страницами учебника математики»								1				1
Клуб	«За страницами учебника геометрии»										1		1
Клуб	«Любители русского языка»								1		1		2
Объединение	«Английский в фокусе»								1				1
Кружок	«Занимательная грамматика»				1		2						3
Объединение	«Я – исследователь Ботаника5 Зоология 7		1				1						2
Объединение	«Основы медицинских знаний»								1				1
Объединение	«В мире клеток и тканей»										1		1
Объединение	География в вопросах и ответах»								1		1		2
Общекультурное направление													
Кружок	«Психология общения»	Посещения выставок,	1										1

Объединение	«Занимательный английский»	музеев, кино, фестивалей искусств, экскурсии, волонтерская деятельность. Знакомство с культурными ценностями, обычаями, традициями других народов, образцами мировой художественной литературы.	1		1		1						3
Спортивно – оздоровительное направление													
Секция	«Спортивные игры»	Спортивные праздники и соревнования, дни здоровья, школьные кроссы, участие в городских и областных спортивных конкурсах и мероприятиях.	1		1		1		1		1		5
Духовно – нравственное направление													
Краеведческий клуб	«Мой край»	Посещения выставок, музеев, кино, фестивалей искусств, экскурсии, волонтерская деятельность. Анализ поступков литературных героев с точки зрения нравственных устоев.	1		1								2
Клуб	«Клуб любителей литературы»				1		1						2
Социальное направление													
Клуб	«Наследники Отечества»	Социально-волонтерская деятельность, профориентационные беседы, работа волонтёрских отрядов рамках проекта «Благоустройство школьной территории», встречи с представителями разных профессий; трудовые десанты, субботники	1		1		1						3
Клуб	«Твой выбор»								1		1		2
Кружок	«Финансовая грамотность»		1		1		1		1				4
Всего часов, в неделю:			8	0	8	0	9	0	8	0	6	0	
Всего часов в классе в неделю:			8		8		9		8		6		39

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 5-9 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Планируемые результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
-освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
-воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС ООО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.